



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Wstęp do językoznawstwa
Kod przedmiotu	FA-1-1,5
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Wydział / Instytut	Instytut Humanistyczno - Społeczny
Kierunek studiów	filologia
Specjalność	-----
Specjalizacja	-----
Specjalność (uwagi)	-----
Poziom studiów	I stopnia
Profil	praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program przedmiotu	mgr Bartosz Warzycki

Wymagania (Kompetencje wstępne)	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+/B2 Znajomość terminologii językoznawczej na poziomie ucznia szkoły ponadgimnazjalnej.
Założenia i cele przedmiotu	Wprowadzenie studentów do językoznawstwa ogólnego. Omówienie najważniejszych prac i teorii językoznawczych. Wykształcenie u studentów umiejętności stosowania teorii do rozpoznawania zjawisk językowych opisywanych przez językoznawstwo.
Prowadzący zajęcia	mgr Bartosz Warzycki
Egzaminator/ Zaliczający	mgr Bartosz Warzycki

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, w tym:	godz.: 47.0	ECTS: 3	godz.: 32.0	ECTS: 3
Udział w wykładach (godz.)	40		25	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	5		5	
Udział w egzaminie (godz.)	2		2	
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną, w tym:	godz.: 35.0	ECTS: 0	godz.: 50.0	ECTS: 0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	15		25	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	15		20	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	5		5	
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	godz.: 0	ECTS: 0	godz.: 0	ECTS: 0
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich oraz związane z nauką samodzielną)	godz.: 82.0	ECTS: 3.0	godz.: 82.0	ECTS: 3.0

Efekty kształcenia

Efekty kształcenia / uczenia się student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienia do efektów kształcenia	Odniesienia do obszarowych efektów kształcenia	Sposób weryfikacji
Wiedza			

W1	Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa, aby stosować tę wiedzę we własnej obserwacji języka	K_W03	H1P_W02	wypełnianie arkuszy ćwiczeń, (W), prezentacja (W), egzamin pisemny (W)
Umiejętności				
U1	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu językoznawstwa z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	K_U01	H1P_U01	test standaryzowany, (W), egzamin pisemny (W)
U2	umie samodzielnie zdobywać wiedzę, doskonalić umiejętności profesjonalne związane z działalnością zawodową filologa	K_U02	H1P_U02	
Kompetencje społeczne				
K1	rozumie konieczność rozwoju zawodowego i osobistego przez całe życie	K_K01	H1P_K01	udział w dyskusji, (W), obserwacja jakości wykonania zadania (W)

Formy i metody kształcenia

Wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia, dyskusja, metoda przypadków, rozwiązywanie zadań, praca w grupach.

Treści programowe

Wykłady

Wykład: 1) Pochodzenie języka

2) Język zwierząt i ludzi

3) Rozwój pisma

4) Wybrane zagadnienia z zakresu neurolingwistyki

5) Pojęcie gramatyki

6) Nabywanie języka rodzimego

7) Nabywanie języka obcego

8) Wybrane zagadnienia z zakresu morfologii

9) Procesy słowotwórcze

10) Wybrane zagadnienia z zakresu semantyki

11) Wybrane zagadnienia z zakresu pragmatyki

12) Wybrane zagadnienia z zakresu analizy dyskursu

13) Język angielski – perspektywa historyczna

14) Odmiiany regionalne i społeczne języka

15) Język a kultura

ćwiczenia

Ćwiczenia: 1) Mityczne wizje powstania języka a współczesna nauka

2) Komunikacja niektórych gatunków zwierząt

3) Różnorodność językowa na świecie

4) Dwujęzyczność

5) Język emocji w różnych kulturach

6) Dominacja języka angielskiego w świecie

7) Rozwój języka angielskiego na Wyspach Brytyjskich

8) Porównanie brytyjskiej i amerykańskiej odmiany języka angielskiego

9) Tzw. dzikie dzieci a proces nabywania języka

10) Interpretowanie znaczenia w kontekście wypowiedzi

Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

<p>Kryteria oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia</p>	<p>W1 Na ocenę 3 Student wykazuje uporządkowanie wiedzy z zakresu językoznawstwa zorientowaną na jej zastosowanie praktyczne w sferze działalności zawodowej tłumacza na zadowalającym poziomie i uzyskał minimum 60% z egzaminu. Na ocenę 4 Student wykazuje uporządkowanie wiedzy z zakresu językoznawstwa zorientowaną na jej zastosowanie praktyczne w sferze działalności zawodowej tłumacza na dobrym poziomie i uzyskał minimum 75% z egzaminu. Na ocenę 5 Student wykazuje uporządkowanie wiedzy z zakresu językoznawstwa zorientowaną na jej zastosowanie praktyczne w sferze działalności zawodowej tłumacza na bardzo dobrym poziomie i uzyskał minimum 90% z egzaminu. W2 Na ocenę 3 Student ma uporządkowaną wiedzę podstawową z zakresu językoznawstwa na zadowalającym poziomie i uzyskał minimum 60% z egzaminu. Na ocenę 4 Student ma uporządkowaną wiedzę podstawową z zakresu językoznawstwa na dobrym poziomie i uzyskał minimum 75% z egzaminu. Na ocenę 5 Student ma uporządkowaną wiedzę podstawową z zakresu językoznawstwa na bardzo dobrym poziomie i uzyskał minimum 90% z egzaminu. W3 Na ocenę 3 Student zna elementarną terminologię filologiczną w języku angielskim i polskim w stopniu zadowalającym, wykorzystuje część ze poznanej terminologii w trakcie prezentacji i w pracy zaliczeniowej. Na ocenę 4 Student zna elementarną terminologię filologiczną w języku angielskim i polskim w stopniu dobrym, wykorzystuje sporą część ze poznanej terminologii w trakcie prezentacji i w pracy zaliczeniowej. Kryteria oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia Na ocenę 5 Student zna elementarną terminologię filologiczną w języku angielskim i polskim w stopniu bardzo dobrym, wykorzystuje w sposób wyczerpujący i właściwy ww. terminologię w trakcie prezentacji i w pracy zaliczeniowej. U1 Na ocenę 3 Student potrafi w sposób zadowalający choć niepełny wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu językoznawstwa z wykorzystaniem niektórych źródeł i sposobów Na ocenę 4 Student potrafi skutecznie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu językoznawstwa z wykorzystaniem większości źródeł i sposobów Na ocenę 5 Student potrafi bardzo skutecznie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

zakresu językoznawstwa z wykorzystaniem różnorodnych źródeł i sposobów w sposób wyczerpujący owe zasoby **U2** Na ocenę 3 Student umie w miarę samodzielnie zdobywać wiedzę, doskonalić umiejętności profesjonalne związane z działalnością zawodową tłumacza, choć nie wykorzystuje wszystkich możliwości, aby to czynić Na ocenę 4 Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę, doskonalić umiejętności profesjonalne związane z działalnością zawodową tłumacza, wykorzystując większość możliwości, aby to czynić Na ocenę 5 Student umie bardzo skutecznie i w pełni samodzielnie zdobywać wiedzę, doskonalić umiejętności profesjonalne związane z działalnością zawodową tłumacza, wykorzystując wszystkie możliwości, aby to czynić **K1** Na ocenę 3 Student w sposób zadowalający rozumie konieczność rozwoju zawodowego i osobistego przez całe życie Na ocenę 4 Student dobrze rozumie konieczność rozwoju zawodowego i osobistego przez całe życie Na ocenę 5 Student bardzo dobrze rozumie konieczność rozwoju zawodowego i osobistego przez całe życie

Forma i warunki zaliczenia

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Obecność na ćwiczeniach przekraczająca 80%. Złożenie pracy zaliczeniowej i uzyskanie pozytywnej oceny. Przygotowanie prezentacji w zespole badawczym i przedstawienie jej na zajęciach. Uzyskanie co najmniej 60% z egzaminu.
----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp.	Pozycja
1	G. Yule, The Study of Language, 5th edition Cambridge University Press, Cambridge 2014
2	2. V. Fromkin, An Introduction to Language, Harcourt, Fort Worth 1993.

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp.	Pozycja
1	A. Radford, et al., Linguistics. An Introduction. Cambridge University Press, Cambridge 2009
2	E. Tabakowska, Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa, Universitas, Kraków 2001.
3	Materiały uzupełniające (artykuły naukowe, wybrane eseje).

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	-----
------------------------------------------------------------	-------