



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Historia USA				
Kod przedmiotu	FA-1-5,6				
Status przedmiotu	Obowiązkowy				
Wydział / Instytut	Instytut Humanistyczno - Społeczny				
Kierunek studiów	filologia				
Specjalność	-----				
Specjalizacja	-----				
Specjalność (uwagi)	Filologia angielska				
Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	---	---	---
	1	2	---	---	---
	2	3	---	---	---
	2	4	---	---	---
	3	5	30.0	15.0	3.0
	Suma			30.0	15.0
			Suma godzin dydaktycznych		

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Obciążenie		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Niestacjonarne	1	1	---	---	---
	1	2	---	---	---
	2	3	---	---	---
	2	4	---	---	---
	3	5	15.0	10.0	3.0
	Suma			15.0	10.0
Poziom studiów	I stopnia				
Profil	praktyczny				
Osoba odpowiedzialna za program przedmiotu	mgr Michael Pacholka				
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1				
Założenia i cele przedmiotu	Pogłębienie kulturoznawczej wiedzy studentów. Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu historii Stanów Zjednoczonych, ze szczególnym naciskiem na kulturowe, społeczne oraz polityczne uwarunkowania jej przemian.				
Prowadzący zajęcia	dr Zbigniew Głowala, mgr Michael Pacholka				
Egzaminator/ Zaliczający	dr Zbigniew Głowala, mgr Michael Pacholka				

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, w tym:	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:
	47.0	1.9	0.0	0
Udział w wykładach (godz.)	30		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	15		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0		0	
Udział w egzaminie (godz.)	2		0	

Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną, w tym:	godz.: 28.0	ECTS: 1.1	godz.: 0.0	ECTS: 0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	0		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	18		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	10		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	0		0	
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	godz.: 0	ECTS: 0	godz.: 0	ECTS: 0
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich oraz związane z nauką samodzielną)	godz.: 75.0	ECTS: 3.0	godz.: 0.0	ECTS: 0.0

Efekty kształcenia

Efekty kształcenia / uczenia się student, który zaliczył przedmiot:		Odniesienia do efektów kształcenia	Odniesienia do obszarowych efektów kształcenia	Sposób weryfikacji
Wiedza				
W1	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii Stanów Zjednoczonych, zorientowaną na jej zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności zawodowej	K_W01	H1P_W01	egzamin pisemny (W)
W2	ma rozszerzoną wiedzę o historii Stanów Zjednoczonych	K_W05	H1P_W04	
Umiejętności				
U1	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu historii Stanów Zjednoczonych z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	K_U01	H1P_U01	test umiejętności wykonania zadania, (U)
U2	posiada umiejętność samodzielnego argumentowania w formie pisemnej i ustnej z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków w języku angielskim związanym z tematyką historii Stanów Zjednoczonych	K_U10	H1P_U10, H1P_U12, H1P_U13	
U3	potrafi, wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne i korzystając z różnorodnych źródeł, samodzielnie przygotować typową, opartą na merytorycznej	K_U12	H1P_U10, H1P_U12,	

	argumentacji pracę pisemną lub wypowiedź ustną dotyczącą zagadnień związanych z tematyką historii Stanów Zjednoczonych		H1P_U13	
Kompetencje społeczne				
K1	rozumie konieczność rozwoju zawodowego i osobistego przez całe życie	K_K01	H1P_K01	udział w dyskusji, (W), ocena wypowiedzi (treści i sposobu jej przedstawiania;) (K)
K2	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form; potrafi świadomie wybrać odpowiednie dla swoich zainteresowań oraz istotne w pracy zawodowej obszary i formy kultury	K_K06	H1P_K06	

Formy i metody kształcenia

Wykład, dyskusja, analiza tekstu, konsultacje

Treści programowe

Wykłady

1. Pre-European America; First Nations' Creation myths; arrival of the European (the 'dog people'); Smallpox; early English settlement attempts.
2. The Jamestown settlement; Powhatan; John Smith; Pocahontas; Opechancanough; the Pilgrims and the Plymouth settlement.
3. The Massachusetts Settlement –Boston; John Winthrop, the Massachusetts Covenant: Beacon to the World; birth of American Exceptionalism.
4. 1622 –Indian uprising; East-coast Indian settlements and divisions; Deganawida and the Iroquois confederacy; Iroquois expansion and Algonquin contraction; Early First Nations' extinctions; Nathaniel Bacon (1675).
5. Bacon's Rebellion, the burning of Jamestown; and the beginnings of slavery; Indian – white separation.
6. New France; Encirclement: the perceived French threat; the French – Indian War (Seven Years' War) 1756 - 1763; Proclamation Line of 1763; Navigation Acts; Mercantilism; American – British antagonisms.
7. Drift towards Independence; War of Independence.
8. Constitutional Convention; the Constitution; Bill of Rights; ratification; Alexander Hamilton and the continental vision.
9. Jefferson and Hamilton; Louisiana Purchase; Lewis and Clark; Andrew Jackson; Indian Expulsion (Trail of Tears); John C. Calhoun and the Nullification crises; drift towards Civil War.
10. Slave, Anti-Slave and Abolitionist movements; Slaveocracy; election of Lincoln. Civil War.
11. The Civil War and its aftermath; Re-construction; Western expansion.
12. Rise of the Robber Barons; Rise of Big Labour; Late 19th century, early 20th century; Teddy Roosevelt; WWI; Woodrow Wilson.
13. The 20th Century: from WWI; Corruption; Tammany Hall, Immigration; WWII, the Cold War.; Eisenhower and the Military-Industrial Complex.

14. 9/11 and post 9/11 America.

ćwiczenia

Ćwiczenia słownictwa (gapped tekstów, kończących zdanie); słownictwa specyficznego dla amerykańskiej historii i historii ogóle; odczyty i dyskusje; krytyczna analiza istotnych problemów i zagadnień historycznych.

Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

Efekt kształcenia

W1

Na ocenę 3

Student wykazuje uporządkowaną wiedzę z zakresu historii Stanów Zjednoczonych, zorientowaną na jej zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności zawodowej. Uzyskanie min. 60 % z zaliczenia i egzaminu.

Na ocenę 4

Student wykazuje uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu historii Stanów Zjednoczonych, zorientowaną na jej zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności zawodowej. Uzyskanie min. 75 % z zaliczenia i egzaminu.

Na ocenę 5

Student wykazuje uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu historii Stanów Zjednoczonych, zorientowaną na jej zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności zawodowej. Uzyskanie min. 90 % z zaliczenia i egzaminu.

W2

Na ocenę 3

Student wykazuje uporządkowaną wiedzę na wybrane tematy z zakresu historii Stanów Zjednoczonych. Uzyskanie min. 60 % z zaliczenia i egzaminu.

Na ocenę 4

Student wykazuje uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na wybrane tematy z zakresu historii Stanów Zjednoczonych. Uzyskanie min. 75 % z zaliczenia i egzaminu.

Na ocenę 5

Student wykazuje uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na wybrane tematy z zakresu historii Stanów Zjednoczonych. Uzyskanie min. 90 % z zaliczenia i egzaminu.

U1

Na ocenę 3

Student potrafi w stopniu zadowalającym wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu historii Stanów Zjednoczonych. Uzyskanie min. 60 % z testu.

Na ocenę 4

Student potrafi efektywnie i sprawnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu historii Stanów Zjednoczonych. Uzyskanie min. 75 % z

Kryteria oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia

testu.

Na ocenę 5

Student potrafi bardzo efektywnie i sprawnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu historii Stanów Zjednoczonych. Uzyskanie min. 90 % z testu.

U2

Na ocenę 3

Student w zadowalający sposób pogłębił i rozszerzył umiejętności analizy i interpretacji faktów historycznych. Uzyskanie min. 60 % z testu.

Na ocenę 4

Student ma pogłębione i rozszerzone umiejętności analizy i interpretacji faktów historycznych. Uzyskanie min. 75 % z testu.

Na ocenę 5

Student ma pogłębione i rozszerzone umiejętności analizy i interpretacji faktów historycznych; wykazuje dobry poziom samodzielności. Uzyskanie min. 90 % z testu.

U3

Na ocenę 3

Student potrafi samodzielnie przygotować różne, oparte na merytorycznej argumentacji prace pisemne lub wypowiedzi ustne dotyczące zagadnień związanych z tematyką historii Stanów Zjednoczonych. Uzyskanie min. 60 % z testu.

Na ocenę 4

Student potrafi, wykorzystując pogłębione ujęcia teoretyczne i korzystając z różnorodnych źródeł, samodzielnie przygotować różne, oparte na merytorycznej argumentacji prace pisemne lub wypowiedzi ustne dotyczące zagadnień związanych z tematyką historii Stanów Zjednoczonych. Uzyskanie min. 75 % z testu.

Na ocenę 5

Student potrafi, wykorzystując pogłębione i rozszerzone ujęcia teoretyczne i korzystając z różnorodnych źródeł, samodzielnie przygotować różne, oparte na merytorycznej argumentacji prace pisemne lub wypowiedzi ustne dotyczące zagadnień związanych z tematyką historii Stanów Zjednoczonych. Uzyskanie min. 90 % z testu.

K1

Na ocenę 3

Student wykazuje zadowalające zrozumienie konieczności rozwoju zawodowego i osobistego przez całe życie w szczególności w zakresie podnoszenia kompetencji językowych i merytorycznego rozeznania w treściach z zakresu historii Stanów Zjednoczonych.

Na ocenę 4

Student wykazuje dobre zrozumienie konieczności rozwoju zawodowego i osobistego przez całe życie w szczególności w zakresie podnoszenia kompetencji językowych i

merytorycznego rozeznania w treściach z zakresu historii Stanów Zjednoczonych.

Na ocenę 5

Student wykazuje bardzo dobre zrozumienie konieczności rozwoju zawodowego i osobistego przez całe życie w szczególności w zakresie podnoszenia kompetencji językowych i merytorycznego rozeznania w treściach z zakresu historii Stanów Zjednoczonych.

K2

Na ocenę 3

Student sporadycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi; potrafi świadomie wybrać odpowiednie dla swoich zainteresowań oraz istotne w pracy zawodowej filologa obszary i formy kultury.

Na ocenę 4

Student systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego; potrafi świadomie wybrać odpowiednie dla swoich zainteresowań oraz istotne w pracy zawodowej filologa obszary i formy kultury

Na ocenę 5

Student systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce; potrafi świadomie wybrać odpowiednie dla swoich zainteresowań oraz istotne w pracy zawodowej filologa obszary i formy kultury

Forma i warunki zaliczenia

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Uzyskanie co najmniej 60% z zaliczeń pisemnych. Min. 80% obecności na zajęciach. Aktywny udział w zajęciach. Uzyskanie co najmniej 60% z egzaminu.
--	---

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp.	Pozycja
1	Bryn Callaghan, An Illustrated History of the United States, Longman, London: 1990.
2	Ian Frazier, The Great Plains (Granta Books, London: 2006)
3	Outline History of the United States, USIA.
4	Course Study Kit (comprised of articles, clippings, etc., from Arthur Quinn, A New World (Berkeley, New York: 1995)

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp.	Pozycja
1	Arthur Quinn, New World, Berkeley, New York:1995.
2	David Hackett Fischer, Champlain's Dream, Vintage, 2009.

3 Tony Judt, Post War, Penguin, London: 2005.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Nie dotyczy

Wygenerowano: 2021-04-16 15:13:25.526839, FA-1-17-18

Wygenerowano: 2021-04-16 15:13:25.526839, FA-1-17-18