



## Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

### Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	PNJA - Writing
Kod przedmiotu	FA-1-1_6,3
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Wydział / Instytut	Instytut Humanistyczno - Społeczny
Kierunek studiów	filologia
Specjalność	-----
Specjalizacja	-----
Specjalność (uwagi)	filologia angielska

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	0	30.0	2.0
	1	2	0	25.0	2.0
	2	3	0	25.0	2.0
	2	4	0	30.0	2.0
	3	5	0	30.0	2.0
	3	6	0	45.0	3.0
	<b>Suma</b>			<b>0</b>	<b>185.0</b>

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Niestacjonarne	1	1	0	30.0	2.0
	1	2	0	25.0	2.0
	2	3	0	25.0	2.0
	2	4	0	30.0	2.0
	3	5	0	30.0	2.0
	3	6	0	45.0	3.0
	Suma			0	185.0

<b>Poziom studiów</b>	I stopnia
<b>Profil</b>	praktyczny
<b>Osoba odpowiedzialna za program przedmiotu</b>	mgr Magdalena Noworolnik
<b>Wymagania (Kompetencje wstępne)</b>	Student ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat kultury i literatury angielskiego obszaru językowego. Student ma umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego na poziomie B1.
<b>Założenia i cele przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przystwojenie przez studenta rejestru i słownictwa akademickiego.</li> <li>2. Wykształcenie umiejętności pisania formalnych tekstów, takich jak eseje, listy, CV, raporty i opracowania danych.</li> <li>3. Wykształcenie umiejętności pisania spójnych akapitów i dłuższych kompozycji.</li> <li>4. Przygotowanie do pisania pracy/projektu naukowego (pisanie bibliografii, unikanie plagiatowania), przedstawianie danych.</li> <li>5. Po ukończeniu kursu student powinien umieć tworzyć wypowiedzi pisemne w języku angielskim na poziomie C2.</li> </ol>
<b>Prowadzący zajęcia</b>	mgr Anna Borkowska, mgr Małgorzata Kowalcze, mgr Wojciech Kraus, mgr Sabina Wodniak
<b>Egzaminator/ Zaliczający</b>	mgr Anna Borkowska, mgr Małgorzata Kowalcze, mgr Wojciech Kraus, mgr Sabina Wodniak

## Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
<b>Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, w tym:</b>	godz.: 193.0	ECTS: 7	godz.: 0.0	ECTS:
Udział w wykładach (godz.)	0		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	185			
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0		0	
Udział w egzaminie (godz.)	8			
<b>Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną, w tym:</b>	godz.: 160.0	ECTS: 6	godz.: 0.0	ECTS:
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	80			
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	0		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	50			
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	30			
<b>Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym</b>	godz.: 193	ECTS: 7	godz.:	ECTS:
<b>Suma</b> (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich oraz związane z nauką samodzielną)	godz.: 353.0	ECTS: 13.0	godz.: 0.0	ECTS: 0

## Efekty kształcenia

Efekty kształcenia / uczenia się student, który zaliczył przedmiot:		Odniesienia do efektów kształcenia	Odniesienia do obszarowych efektów kształcenia	Sposób weryfikacji
Wiedza				
W1	Student ma uporządkowaną wiedzę podstawową na temat fonologicznej, morfologicznej i gramatycznej struktury języka angielskiego	K_W02	H1P_W02	sprawdzian pisemny (W), egzamin pisemny, frekwencja na zajęciach
W2	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, technologii informacyjnej i prawa autorskiego	K_W11	H1P_W10	egzamin pisemny, frekwencja na zajęciach

Umiejętności				
U1	Student posiada umiejętność samodzielnego argumentowania w formie pisemnej z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków w języku angielskim	K_U10	H1P_U10, H1P_U12, H1P_U13	egzamin pisemny (W), sprawdzian pisemny (W), frekwencja na zajęciach
U2	Student potrafi, wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne i korzystając z różnorodnych źródeł, samodzielnie przygotować typową, opartą na merytorycznej argumentacji pracę pisemną dotyczącą szczegółowych zagadnień związanych z kierunkiem filologia angielska i wybraną specjalnością	K_U10	H1P_U10, H1P_U12, H1P_U13	
U3	Student ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego, do nauczania którego uzyskuje przygotowanie, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U15	H1P_U14	
Kompetencje społeczne				
K1	Student rozumie konieczność rozwoju zawodowego i osobistego przez całe życie	K_K01	H1P_K01	obserwacja zachowania studenta podczas zajęć; (K), dyskusja
K2	Student ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego, regionalnego, krajowego i europejskiego	K_K05	H1P_K05	

### Formy i metody kształcenia

metoda podawcza, dyskusja, zajęcia praktyczne, ćwiczenia, praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach.

### Treści programowe

#### Wykłady

#### ćwiczenia

1. Słownictwo akademickie
2. Struktura zdania, planowanie wypowiedzi
3. Pisanie akapitu: wprowadzenie, zakończenie, podsumowanie, definiowanie, porównywanie, uogólnianie, podawanie przykładów, rozwiązania problemów
4. Parafraza, weryfikacja i sprawdzanie napisanego tekstu
5. Plagiat, techniki pisania odniesień i bibliografii
6. Pisanie tekstów formalnych: esejów, listów
7. Prace pisemne

## Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

### W1

Na ocenę 3: student ma w małym zakresie uporządkowaną wiedzę podstawową na temat fonologicznej, morfologicznej i gramatycznej struktury języka angielskiego; uzyskanie co najmniej 60% z zaliczeń, z zadań domowych, prac pisemnych.

Na ocenę 4: student ma uporządkowaną wiedzę podstawową na temat fonologicznej, morfologicznej i gramatycznej struktury języka angielskiego; uzyskanie co najmniej 75% z zaliczeń, z zadań domowych, prac pisemnych.

Na ocenę 5: student ma bardzo dobrze uporządkowaną wiedzę podstawową na temat fonologicznej, morfologicznej i gramatycznej struktury języka angielskiego; uzyskanie co najmniej 90% z zaliczeń, z zadań domowych, prac pisemnych.

### W2

Na ocenę 3: student zna i rozumie tylko podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, technologii informacyjnej i prawa autorskiego; uzyskanie co najmniej 60% z zaliczeń, z zadań domowych, prac pisemnych.

Na ocenę 4: student w dobrym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, technologii informacyjnej i prawa autorskiego; uzyskanie co najmniej 75% z zaliczeń, z zadań domowych, prac pisemnych.

Na ocenę 5: student bardzo dobrze zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, technologii informacyjnej i prawa autorskiego; uzyskanie co najmniej 90% z zaliczeń, z zadań domowych, prac pisemnych.

### U1

Na ocenę 3: Student posiada w niewielkim stopniu rozwiniętą umiejętność samodzielnego argumentowania w formie pisemnej z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków w języku angielskim; uzyskanie co najmniej 60% z zaliczeń, z zadań domowych, prac pisemnych.

Na ocenę 4: student posiada dobrze rozwiniętą umiejętność samodzielnego argumentowania w formie pisemnej z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków w języku angielskim; uzyskanie co najmniej 75% z zaliczeń, z zadań domowych, prac pisemnych.

Na ocenę 5: student posiada bardzo dobrze rozwiniętą i poszerzoną umiejętność samodzielnego argumentowania w formie pisemnej z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków w języku angielskim; uzyskanie co najmniej 90% z zaliczeń, z zadań domowych, prac pisemnych.

### U2

Na ocenę 3: student bardzo słabo potrafi, wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne i korzystając z różnorodnych źródeł, samodzielnie przygotować typową, opartą na merytorycznej argumentacji pracę pisemną dotyczącą szczegółowych zagadnień związanych z kierunkiem filologia angielska i wybraną specjalnością; uzyskanie co najmniej 60% z zaliczeń, z zadań domowych, prac pisemnych.

Na ocenę 4: student w dobrym stopniu potrafi, wykorzystując podstawowe ujęcia

**zakładanych  
efektów  
kształcenia**

teoretyczne i korzystając z różnorodnych źródeł, samodzielnie przygotować typową, opartą na merytorycznej argumentacji pracę pisemną dotyczącą szczegółowych zagadnień związanych z kierunkiem filologia angielska i wybraną specjalnością; uzyskanie co najmniej 75% z zaliczeń, z zadań domowych, prac pisemnych

Na ocenę 5: student bardzo dobrze potrafi, wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne i korzystając z różnorodnych źródeł, samodzielnie przygotować typową, opartą na merytorycznej argumentacji pracę pisemną dotyczącą szczegółowych zagadnień związanych z kierunkiem filologia angielska i wybraną specjalnością; uzyskanie co najmniej 90% z zaliczeń, z zadań domowych, prac pisemnych.

**U3**

Na ocenę 3: student ma wystarczające umiejętności językowe w zakresie języka obcego, do nauczania którego uzyskuje przygotowanie, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; uzyskanie co najmniej 60% z zaliczeń, z zadań domowych, prac pisemnych.

Na ocenę 4: student ma rozwinięte umiejętności językowe w zakresie języka obcego, do nauczania którego uzyskuje przygotowanie, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; uzyskanie co najmniej 75% z zaliczeń, z zadań domowych, prac pisemnych.

Na ocenę 5: student ma bardzo dobrze rozwinięte umiejętności językowe w zakresie języka obcego, do nauczania którego uzyskuje przygotowanie, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; uzyskanie co najmniej 90% z zaliczeń, z zadań domowych, prac pisemnych.

**K1**

Na ocenę 3: Student dostatecznie rozumie konieczność rozwoju zawodowego i osobistego przez całe życie.

Na ocenę 4: student wykazuje się głębszym zrozumieniem konieczności rozwoju zawodowego i osobistego przez całe życie.

Na ocenę 5: student bardzo dobrze rozumie konieczność rozwoju zawodowego i osobistego przez całe życie.

**K2**

Na ocenę 3: student ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego, regionalnego, krajowego i europejskiego.

Na ocenę 4: student ma pogłębioną świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego, regionalnego, krajowego i europejskiego.

Na ocenę 5: student ma bardzo pogłębioną świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego, regionalnego, krajowego i europejskiego.

**Forma i warunki zaliczenia**

<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu</b>	<p>Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusji w czasie zajęć (min. 80% obecności na zajęciach);</li> <li>2. zaliczenie wszystkich zadań domowych;</li> <li>3. uzyskanie min. 60% ze wszystkich prac pisemnych</li> <li>4. zaliczenie z oceną po każdym semestrze po uzyskaniu pozytywnej oceny z końcowego kolokwium zaliczeniowego.</li> <li>5. po semestrze VI pisemny egzamin końcowy z praktycznej nauki języka angielskiego (egzamin pisemny i egzamin ustny).</li> </ol>
--	--

## Wykaz zalecanego piśmiennictwa

### Wykaz literatury podstawowej

Lp.	Pozycja
1	S. Burgess, A. Thomas, Gold First, Pearson Education Limited 2014.
2	J. Bell, A. Thomas, Gold Advanced, Pearson Education Limited 2014.
3	J. Newbrook, J. Wilson, Gold Proficiency, Pearson Education Limited 2014.

### Wykaz literatury uzupełniającej

Lp.	Pozycja
1	Bailey, Stephen. Academic Writing. A Handbook for International Students. Routledge, 2011.
2	Blanchard, Karen, Root, Christine. Ready to Write. A First Composition Text. Addison-Wesley Publishing Company, 1994.
3	Folse, Keith S., Muchmore-Vokoun, April, Solomon, Elena Vestri. Great Paragraphs. Heinle Cengage Learning, 2010.

## Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

<b>Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych</b>	-----
--	-------