



## Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Historia Wielkiej Brytanii
<b>Kod przedmiotu</b>	FA-1-3_4,7
<b>Status przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Wydział / Instytut</b>	Instytut Humanistyczno - Społeczny
<b>Kierunek studiów</b>	filologia
<b>Specjalność</b>	-----
<b>Specjalizacja</b>	-----
<b>Specjalność (uwagi)</b>	Filologia angielska

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	---	---	---
	1	2	---	---	---
	2	3	15.0	15.0	2.0
	2	4	15.0	0	1.0
	<b>Suma</b>			<b>30.0</b>	<b>15.0</b>

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	

Niestacjonarne	1	1	---	---	---
	1	2	---	---	---
	2	3	10.0	10.0	2.0
	2	4	10.0	0	1.0
	Suma		20.0	10.0	3.0
Poziom studiów	I stopnia				
Profil	praktyczny				
Osoba odpowiedzialna za program przedmiotu	mgr Michael Pacholka				
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1				
Założenia i cele przedmiotu	Pogłębienie historycznej wiedzy studentów. Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu historii Wielkiej Brytanii, ze szczególnym naciskiem na kulturowe, społeczne oraz polityczne uwarunkowania jej przemian.				
Prowadzący zajęcia	mgr Michael Pacholka				
Egzaminator/ Zaliczający	mgr Michael Pacholka				

### Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
<b>Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, w tym:</b>	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:
	50.0	2	0.0	0
Udział w wykładach (godz.)	30		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	15		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	3		0	
Udział w egzaminie (godz.)	2		0	
<b>Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną, w tym:</b>	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:
	25.0	1	0.0	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	0		0	

Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	0	0		
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	15		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	10		0	
<b>Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym</b>	godz.: 0	ECTS: 0	godz.: 0	ECTS: 0
<b>Suma</b> (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich oraz związane z nauką samodzielną)	godz.: 75.0	ECTS: 3.0	godz.: 0.0	ECTS: 0.0

## Efekty kształcenia

Efekty kształcenia / uczenia się student, który zaliczył przedmiot:		Odniesienia do efektów kształcenia	Odniesienia do obszarowych efektów kształcenia	Sposób weryfikacji
Wiedza				
W1	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii Wielkiej Brytanii, zorientowaną na jej zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności zawodowej	K_W01	H1P_W01	egzamin pisemny (W)
W2	ma podstawową wiedzę o historii Wielkiej Brytanii	K_W05	H1P_W04	
Umiejętności				
U1	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu historii Wielkiej Brytanii z wykorzystaniem różnych i sposobów	K_U01	H1P_U01	bezpośrednia ocena wykonania zadania (np. ocena projektu, ocena sprawozdania, dokumentowania danych, realizacji zajęć) (U)
U2	posiada umiejętność samodzielnego argumentowania w formie pisemnej i ustnej z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków w języku angielskim związanych z tematyką historii Wielkiej Brytanii	K_U10	H1P_U10, H1P_U12, H1P_U13	
U3	potrafi, wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne i korzystając z różnorodnych źródeł, samodzielnie przygotować typową, opartą na merytorycznej argumentacji pracę pisemną lub wypowiedź ustną dotyczącą szczegółowych zagadnień związanych z tematyką historii Wielkiej Brytanii	K_U12	H1P_U10, H1P_U12, H1P_U13	
Kompetencje społeczne				

K1	Student rozumie konieczność rozwoju zawodowego i osobistego przez całe życie	K_K01	H1P_K01	ocena wypowiedzi (treści i sposobu jej przedstawiania;) (K), obserwacja zachowania studenta podczas zajęć; (K)
K2	systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowymi zjawiskami w sztuce; potrafi świadomie wybrać odpowiednie dla swoich zainteresowań oraz istotne w pracy zawodowej filologa obszary i formy kultury	K_K06	H1P_K06	

### Formy i metody kształcenia

Wykład, dyskusja, analiza tekstu, konsultacje

### Treści programowe

#### Wykłady

#### Semester I

1. Why history? Geographical importance. History and Nature. Mythology. Human settlement. –A general introduction.
2. Why History? Part II. --General Intro continued.
3. England: Early beginnings: What we know: Celtic England, Roman England, Fall of Rome and Rome's departure; Saxon 'Invasion'.
4. Anglo-Saxon Britain, the Arthur story, 'Viking' Invasions, to Alfred the Great.
5. Alfred the Great, Aethelraed, Cnut, the Godwins, the French connection, to the.
6. 1066 and all that: The Conquest and what it meant. The Frenchification of England.
7. Britain to the 14thcentury; Henry II in particular; British Law.
8. The Calamitous 14thcentury; Edward III, to Wars of the Roses.
10. Turmoil and confusion: Wars of the Roses; the Tudors; Henry VII, Henry VIII and the break with the Church.
11. More Henry VIII; Catherine of Aragon, Mary; Anne Boleyn, Elizabeth.
12. Mary Tudor (as Queen), Elizabeth I. (And the beginnings of outward expansion, exploration, empire.
13. A brief foray to America. --Exploration, etc. Virginia, Massachusetts.
14. Back to England: James I, Charles I –drifting towards Civil War.

#### Semester II:

15. The Civil War, Cromwell, the Restoration—Charles II; James II; William and Mary; the Supremacy of Parliament.
16. Francis Bacon and the scientific – philosophic revolution; beginnings of the Industrial Revolution.
17. The Industrial Revolution: Pt 1.
18. The Industrial Revolution: Pt 2.

19. The Industrial Revolution: Reactions to: Romanticism; Methodism; Reform; the Arthurian Revival; the Pre-Raphaelite Brotherhood; Ruskin and neo-Gothicism.

20. Darwin and Spenser; the British Empire –the East India Company (too big to fail); India (and Afghanistan), and later, Africa.

21. The slow crawl to World War I.

22. Post WWI: The End of Everything.

23. Between the wars

24. WWII.

25. Post WWII

26. The long slow decline of England. Suez; Greece. India, Pakistan.

27. Present day: Afghanistan, America's 'Poodle', Britain and the EU, Ukip, the Immigration conundrum, etc.

ćwiczenia

Ćwiczenia słownictwa (gapped tekstów, kończących zdanie); słownictwa specyficznego dla Brytyjskiej historii, i historii w ogóle; odczyty i dyskusje; krytyczna analiza istotnych problemów i zagadnień historycznych.

### Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

#### **Efekt kształcenia**

W1

#### **Na ocenę 3**

Student wykazuje uporządkowaną wiedzę z zakresu historii Wielkiej Brytanii, zorientowaną na jej zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności zawodowej. Uzyskanie min. 60 % z zaliczenia i egzaminu.

#### **Na ocenę 4**

Student wykazuje uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu historii Wielkiej Brytanii, zorientowaną na jej zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności zawodowej. Uzyskanie min. 75 % z zaliczenia i egzaminu.

#### **Na ocenę 5**

Student wykazuje uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu historii Wielkiej Brytanii, zorientowaną na jej zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności zawodowej. Uzyskanie min. 90 % z zaliczenia i egzaminu.

W2

#### **Na ocenę 3**

Student wykazuje uporządkowaną wiedzę na wybrane tematy z zakresu historii Wielkiej Brytanii. Uzyskanie min. 60 % z zaliczenia i egzaminu.

#### **Na ocenę 4**

Student wykazuje uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na wybrane tematy z zakresu historii Wielkiej Brytanii. Uzyskanie min. 75 % z zaliczenia i egzaminu.

**Na ocenę 5**

Student wykazuje uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wybrane tematy z zakresu historii Wielkiej Brytanii. Uzyskanie min. 90 % z zaliczenia i egzaminu.

U1

**Na ocenę 3**

Student potrafi w stopniu zadowalającym wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu historii Wielkiej Brytanii. Uzyskanie min. 60 % z testu.

**Na ocenę 4**

Student potrafi efektywnie i sprawnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu historii Wielkiej Brytanii. Uzyskanie min. 75 % z testu.

**Na ocenę 5**

Student potrafi bardzo efektywnie i sprawnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu historii Wielkiej Brytanii. Uzyskanie min. 90 % z testu.

U2

**Na ocenę 3**

Student w zadowalający sposób pogłębił i rozszerzył umiejętności analizy i interpretacji faktów historycznych. Uzyskanie min. 60 % z testu.

**Na ocenę 4**

Student ma pogłębione i rozszerzone umiejętności analizy i interpretacji faktów historycznych. Uzyskanie min. 75 % z testu.

**Na ocenę 5**

Student ma pogłębione i rozszerzone umiejętności analizy i interpretacji faktów historycznych; wykazuje bardzo dobry poziom samodzielności. Uzyskanie min. 90 % z testu.

U3

**Na ocenę 3**

Student potrafi samodzielnie przygotować różne, oparte na merytorycznej argumentacji prace pisemne lub wypowiedzi ustne dotyczące zagadnień związanych z tematyką historii Wielkiej Brytanii. Uzyskanie min. 60 % z testu.

**Na ocenę 4**

Student potrafi, wykorzystując pogłębione ujęcia teoretyczne i korzystając z różnorodnych źródeł, samodzielnie przygotować różne, oparte na merytorycznej argumentacji prace pisemne lub wypowiedzi ustne dotyczące zagadnień związanych z tematyką historii Wielkiej Brytanii. Uzyskanie min. 75 % z testu.

**Na ocenę 5**

Student potrafi, wykorzystując pogłębione i rozszerzone ujęcia teoretyczne i korzystając z różnorodnych źródeł, samodzielnie przygotować różne, oparte na merytorycznej

Kryteria oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia

argumentacji prace pisemne lub wypowiedzi ustne dotyczące zagadnień związanych z tematyką historii Wielkiej Brytanii. Uzyskanie min. 90 % z testu.

K1

**Na ocenę 3**

Student wykazuje zadowalające zrozumienie konieczności rozwoju zawodowego i osobistego przez całe życie w szczególności w zakresie podnoszenia kompetencji językowych i merytorycznego rozeznania w treściach z zakresu historii Wielkiej Brytanii.

**Na ocenę 4**

Student wykazuje dobre zrozumienie konieczności rozwoju zawodowego i osobistego przez całe życie w szczególności w zakresie podnoszenia kompetencji językowych i merytorycznego rozeznania w treściach z zakresu historii Wielkiej Brytanii.

**Na ocenę 5**

Student wykazuje bardzo dobre zrozumienie konieczności rozwoju zawodowego i osobistego przez całe życie w szczególności w zakresie podnoszenia kompetencji językowych i merytorycznego rozeznania w treściach z zakresu historii Wielkiej Brytanii.

K2

**Na ocenę 3**

Student sporadycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi; potrafi świadomie wybrać odpowiednie dla swoich zainteresowań oraz istotne w pracy zawodowej filologa obszary i formy kultury.

**Na ocenę 4**

Student systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego; potrafi świadomie wybrać odpowiednie dla swoich zainteresowań oraz istotne w pracy zawodowej filologa obszary i formy kultury

**Na ocenę 5**

Student systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce; potrafi świadomie wybrać odpowiednie dla swoich zainteresowań oraz istotne w pracy zawodowej filologa obszary i formy kultury

**Forma i warunki zaliczenia**

<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu</b>	Uzyskanie co najmniej 60% z zaliczeń pisemnych. Min. 80% obecności na zajęciach. Aktywny udział w zajęciach. Uzyskanie co najmniej 60% z egzaminu.
--	---

**Wykaz zalecanego piśmiennictwa  
Wykaz literatury podstawowej**

Lp. Pozycja
-------------

- 1 David McDowell, An Illustrated History of Great Britain, Longman, London: 1990.
- 2 The Oxford Illustrated History of Britain, ed. Kenneth O. Morgan, OUP, Oxford:1986  
Course Study Kit (comprised of a selection of handouts, articles, etc., from Jared Diamond, Hilary Mantel, Beowulf, London Review of Books, Barbara Tuchman, Norman Davies, Paul Fussell, Frank Stenton, the Gawain poet, The Economist, and The Onion, among other publications)

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Lp.	Pozycja
1	E.H.Carr, The Twenty Years Crisis: 1919 – 1939, Macmillan, London:1946.
2	Frank Stenton, Anglo-Saxon England. OUP, Oxford: 2001.
3	R.K. Webb, Modern England, Harper & Row, New York:1967.
4	Kenneth Bourne, Foreign Policy of Victorian England 1830 – 1902; OUP, Oxford:1970.

#### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

<b>Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych</b>	Nie dotyczy
--	-------------

Wygenerowano: 2021-04-16 15:12:25.741163, FA-1-17-18

Wygenerowano: 2021-04-16 15:12:25.741163, FA-1-17-18