



## Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

### Informacje ogólne

|                     |                                     |
|---------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Praktyka pedagogiczna śródroczna    |
| Kod przedmiotu      | FA-1-2_5,13n                        |
| Status przedmiotu   | Obowiązkowy                         |
| Wydział / Instytut  | Instytut Humanistyczno - Społeczny  |
| Kierunek studiów    | filologia                           |
| Specjalność         | filologia angielska                 |
| Specjalizacja       | filologia angielska - nauczycielska |
| Specjalność (uwagi) | filologia angielska: nauczycielska  |

| Forma studiów | Rok studiów | Semestr | Suma godzin dydaktycznych |                    | Liczba punktów ECTS |
|---------------|-------------|---------|---------------------------|--------------------|---------------------|
|               |             |         | Wykłady                   | Ćwiczenia/praktyki |                     |
| Stacjonarne   | 1           | 1       | ---                       | ---                | ---                 |
|               | 1           | 2       | 0                         | 90.0               | 3.0                 |
|               | 2           | 3       | 0                         | 60.0               | 2.0                 |
|               | 2           | 4       | 0                         | 60.0               | 2.0                 |
|               | 3           | 5       | 0                         | 90.0               | 3.0                 |
|               | <b>Suma</b> |         |                           | <b>0</b>           | <b>300.0</b>        |

| Forma studiów  | Rok studiów | Semestr | Suma godzin dydaktycznych |                    | Liczba punktów ECTS |
|----------------|-------------|---------|---------------------------|--------------------|---------------------|
|                |             |         | Wykłady                   | Ćwiczenia/praktyki |                     |
| Niestacjonarne | 1           | 1       | ---                       | ---                | ---                 |
|                | 1           | 2       | 0                         | 90.0               | 3.0                 |
|                | 2           | 3       | 0                         | 60.0               | 2.0                 |
|                | 2           | 4       | 0                         | 60.0               | 2.0                 |
|                | 3           | 5       | 0                         | 90.0               | 3.0                 |
|                | Suma        |         |                           | 0                  | 300.0               |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Poziom studiów</b>                             | I stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Profil</b>                                     | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Osoba odpowiedzialna za program przedmiotu</b> | mgr Anna Borkowska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Wymagania (Kompetencje wstępne)</b>            | Znajomość języka angielskiego w mowie i piśmie na poziomie B2/C1. Student ma podstawową wiedzę w zakresie psychologii, pedagogiki ogólnej oraz dydaktyki nauczania języka angielskiego. Student zna podstawowe formy pracy z uczniem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Założenia i cele przedmiotu</b>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem państwowych szkół podstawowych oraz z zasadami pracy nauczyciela języka angielskiego.</li> <li>2. Rozwijanie umiejętności przygotowania i adaptacji materiałów dydaktycznych do wieku i poziomu językowego uczniów.</li> <li>3. Rozwijanie umiejętności refleksyjnej analizy obserwowanych lekcji.</li> <li>4. Rozwijanie umiejętności planowania lekcji w oparciu o podręcznik i różne źródła.</li> <li>5. Rozwijanie umiejętności zarządzania grupą w środowisku klasowym.</li> <li>6. Rozwijanie umiejętności samodzielnego przeprowadzania zajęć języka angielskiego.</li> </ol> |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                         | mgr Anna Borkowska,<br>mgr Weronika Ostachowska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Egzaminator/<br/>Zaliczający</b>               | mgr Anna Borkowska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |                            |
|--|----------------------------|
|  | <b>Obciążenie studenta</b> |
|--|----------------------------|

| Forma aktywności studenta                                                                                                                        | Studia stacjonarne |               | Studia niestacjonarne |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|-----------------------|--------------|
| <b>Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, w tym:</b>                                     | godz.:<br>300.0    | ECTS:<br>10   | godz.:<br>0.0         | ECTS:<br>0   |
| Udział w wykładach (godz.)                                                                                                                       | 0                  |               | 0                     |              |
| Udział w: praktyka zawodowa (godz.)                                                                                                              | 300                |               | 0                     |              |
| Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)                                                                                              | 0                  |               | 0                     |              |
| Udział w egzaminie (godz.)                                                                                                                       | 0                  |               | 0                     |              |
| <b>Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną, w tym:</b>                                                                                  | godz.:<br>0.0      | ECTS:<br>0    | godz.:<br>0.0         | ECTS:<br>0   |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)                                                                     | 0                  |               | 0                     |              |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: praktyka zawodowa (godz.)                                                          | 0                  |               | 0                     |              |
| Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)                                                                                                    | 0                  |               | 0                     |              |
| Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)                                                                       | 0                  |               | 0                     |              |
| <b>Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym</b>                                                      | godz.:<br>300      | ECTS:<br>10   | godz.:<br>0           | ECTS:<br>0   |
| <b>Suma</b><br>(obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich oraz związane z nauką samodzielną) | godz.:<br>300.0    | ECTS:<br>10.0 | godz.:<br>0.0         | ECTS:<br>0.0 |

## Efekty kształcenia

| Efekty kształcenia / uczenia się student, który zaliczył przedmiot: |                                                                                            | Odniesienia do efektów kształcenia | Odniesienia do obszarowych efektów kształcenia | Sposób weryfikacji                                                |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Wiedza                                                              |                                                                                            |                                    |                                                |                                                                   |
| Umiejętności                                                        |                                                                                            |                                    |                                                |                                                                   |
| U1                                                                  | Student potrafi ocenić i analizować obserwowaną lekcję języka angielskiego.                | K_U01                              | H1P_U01                                        | portfolio (U), ocena pośrednia (na podstawie obserwacji trenerów, |
| U2                                                                  | Student potrafi używać i selekcjonować materiały dydaktyczne korzystając z różnych źródeł. | K_U01                              | H1P_U01                                        |                                                                   |
| U3                                                                  | Student potrafi samodzielnie planować i przygotować konspekt lekcji języka angielskiego    | K_U03                              | H1P_U03                                        |                                                                   |

|                       |                                                                                                        |       |         |                                                                                                                |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| U4                    | Student potrafi samodzielnie przeprowadzić lekcji języka angielskiego                                  | K_U03 | H1P_U03 | nauczycieli, zawodników, klientów, itp. osób trzecich), (K), konspekt                                          |
| U5                    | Student potrafi zastosować różne metody i techniki pracy z uczniem podczas lekcji języka angielskiego. | K_U09 | H1P_U09 |                                                                                                                |
| Kompetencje społeczne |                                                                                                        |       |         |                                                                                                                |
| K1                    | Student potrafi zarządzać grupą uczniów podczas lekcji języka angielskiego.                            | K_K02 | H1P_K02 | ocena pośrednia (na podstawie obserwacji trenerów, nauczycieli, zawodników, klientów, itp. osób trzecich), (K) |

### Formy i metody kształcenia

praca indywidualna, praca z uczniem

### Treści programowe

#### Wykłady

-----

#### ćwiczenia

1. Zapoznanie się z zasadami pracy nauczyciela języka angielskiego w państwowej szkole podstawowej.
2. Obserwacje zajęć języka angielskiego oraz przeprowadzanie analizy zajęć.
3. Regularne przygotowanie konspektów lekcji w oparciu o podręcznik bazowy oraz inne źródła dydaktyczne.
4. Przygotowanie własnych materiałów dydaktycznych.
5. Adoptowanie materiałów dydaktycznych i instrumentów nowej technologii do wieku i poziomu językowego uczniów.
6. Przygotowywanie i przeprowadzanie testów językowych.
7. Realizacja programu nauczania zgodnie z zaleceniami zakładowego opiekuna praktyk.
8. Samodzielne przeprowadzanie lekcji języka angielskiego.
9. Wykorzystanie różnych form interakcji podczas zajęć języka angielskiego.
10. Zastosowanie nowej technologii podczas procesu nauczania.

## Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kryteria oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia</b> | <p><b>Ocena bardzo dobra (5.0):</b><br/><u>Efekt kształcenia U1:</u> Student potrafi bardzo rzetelnie ocenić i zanalizować obserwowaną lekcję języka angielskiego.<br/><u>Efekt kształcenia U2:</u> Student potrafi bardzo dobrze używać i selekcjonować materiały dydaktyczne z różnych źródeł.<br/><u>Efekt kształcenia U3:</u> Student potrafi w sposób bardzo dobry i samodzielnie planować i przygotować konspekt lekcji.<br/><u>Efekt kształcenia U4:</u> Student potrafi w bardzo dobry sposób i samodzielnie przeprowadzić lekcję języka angielskiego.<br/><u>Efekt kształcenia U5:</u> Student potrafi bardzo dobrze zastosować różne metody i techniki pracy z uczniem podczas zajęć języka angielskiego.<br/><u>Efekt kształcenia K1:</u> Student potrafi bardzo dobrze zarządzać grupą podczas zajęć języka angielskiego.</p> <p><b>Ocena dobra plus (4.5):</b> Pomiędzy oceną 5.0 a 4.0 może zdarzyć się, że w zakresie niektórych efektów uczenia się, student osiągnął kryteria oceny bardzo dobrej, a w innych dobrej</p> <p><b>Ocena dobra (4.0):</b><br/><u>Efekt kształcenia U1:</u> Student potrafi dobrze ocenić i zanalizować obserwowaną lekcję języka angielskiego.<br/><u>Efekt kształcenia U2:</u> Student potrafi dobrze używać i selekcjonować materiały dydaktyczne z różnych źródeł.<br/><u>Efekt kształcenia U3:</u> Student potrafi dobrze i samodzielnie planować i przygotować konspekt lekcji.<br/><u>Efekt kształcenia U4:</u> Student potrafi dobrze i samodzielnie przeprowadzić lekcję języka angielskiego.<br/><u>Efekt kształcenia U5:</u> Student potrafi dobrze zastosować różne metody i techniki pracy z uczniem podczas zajęć języka angielskiego.<br/><u>Efekt kształcenia K1:</u> Student potrafi dobrze zarządzać grupą podczas zajęć języka angielskiego.</p> <p><b>Ocena dostateczna plus (3.5):</b><br/>Pomiędzy oceną 4.0 a 3.0 może zdarzyć się, że w zakresie niektórych efektów uczenia się, student osiągnął kryteria oceny bardzo dobrej, a w innych dobrej.</p> <p><b>Ocena dostateczna (3.0):</b><br/><u>Efekt kształcenia U1:</u> Student potrafi dostatecznie ocenić i zanalizować obserwowaną lekcję języka angielskiego.<br/><u>Efekt kształcenia U2:</u> Student potrafi dostatecznie używać i selekcjonować materiały dydaktyczne z różnych źródeł.<br/><u>Efekt kształcenia U3:</u> Student potrafi w sposób dostateczny samodzielnie planować i przygotować konspekt lekcji.<br/><u>Efekt kształcenia U4:</u> Student potrafi w dostateczny sposób samodzielnie przeprowadzić lekcję języka angielskiego.<br/><u>Efekt kształcenia U5:</u> Student potrafi w sposób dostateczny zastosować różne metody i techniki pracy z uczniem podczas zajęć języka angielskiego.<br/><u>Efekt kształcenia K1:</u> Student potrafi w sposób dostateczny zarządzać grupą podczas zajęć języka angielskiego.</p> <p><b>Ocena niedostateczna (2.0):</b><br/><u>Efekt kształcenia U1:</u> Student nie potrafi ocenić i zanalizować obserwowaną lekcję języka</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

angielskiego.

Efekt kształcenia U2: Student nie potrafi używać i selekcjonować materiały dydaktyczne z różnych źródeł.

Efekt kształcenia U3: Student nie potrafi samodzielnie planować i przygotować konspekt lekcji.

Efekt kształcenia U4: Student nie potrafi samodzielnie przeprowadzić lekcję języka angielskiego.

Efekt kształcenia U5: Student nie potrafi zastosować różne metody i techniki pracy z uczniem podczas zajęć języka angielskiego.

Efekt kształcenia K1: Student nie potrafi zarządzać grupą podczas zajęć języka angielskiego.

### Forma i warunki zaliczenia

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Przedłożenie uzupełnionego dziennika praktyk.</li><li>2. Przedłożenie kompletnego Portfolio nauczyciela zawierającego wszystkie konspekty lekcji, analizy zajęć oraz przygotowane materiały dydaktyczne.</li><li>3. Przedłożenie zaświadczenia o odbyciu praktyki - szkolna karta praktyki zawodowej.</li></ol> |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Wykaz zalecanego piśmiennictwa

## Wykaz literatury podstawowej

| Lp. | Pozycja                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Harmer, J. (2017). The Practice of English Language Teaching. Pearson Education Limited.            |
| 2.  | Rokita-Jaśkow, J. (Ed.). (2019). Early Instructed Second Language Aquisition. Multilingual Matters. |
| 3.  | Dakowska, M. (2012). Teaching English as a foreign language. PWN.                                   |

## Wykaz literatury uzupełniającej

| Lp. | Pozycja                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Williams, M. (2015). Exploring Psychology in Language Learning and Teaching. OUP. |
| 2.  | Allwright, D. (2004). Focus on the Language Classroom. OUP.                       |

## Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych</b> | <p>Praktyka pedagogiczna śródroczna 1 - 90 h (luty- czerwiec) - 15 tygodni</p> <p>Praktyka pedagogiczna śródroczna 2 - 60 h (październik - styczeń) - 15 tygodni</p> <p>Praktyka pedagogiczna śródroczna 3 - 60 h (luty - czerwiec) -15 tygodni</p> <p>Praktyka pedagogiczna śródroczna 4 - 90 h (październik - styczeń) - 15 tygodni</p> <p>Miejsce odbywania praktyki: państwowe szkoły podstawowe.</p> <p>Dokumentacja:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. uzupełniony dziennik praktyk</li><li>2. portfolio nauczyciela</li><li>3. ocena opiekuna praktyk - szkolna karta oceny praktyki pedagogicznej.</li></ol> |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|