



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Gramatyka opisowa
Kod przedmiotu	FA-1-2,7
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Wydział / Instytut	Instytut Humanistyczno - Społeczny
Kierunek studiów	filologia
Specjalność	-----
Specjalizacja	-----
Specjalność (uwagi)	filologia angielska

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	0	25.0	2.0
	Suma		0	25.0	2.0

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Niestacjonarne	1	1	0	20.0	2.0
	Suma		0	20.0	2.0

Poziom studiów	I stopnia
Profil	praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program przedmiotu	dr Mariusz Trawiński
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Umiejętności językowe na poziomie B2. Znajomość terminologii gramatycznej na poziomie ucznia szkoły ponadgimnazjalnej. Ukończenie kursu: Wstęp do językoznawstwa.
Założenia i cele przedmiotu	Zapoznanie studentów z pojęciem kategorii gramatycznej oraz zasadami rozbioru gramatycznego i logicznego zdania. Przedstawienie roli poszczególnych części mowy w procesie zdaniotwórczym. Przedstawienie typów zdań i ich funkcji.
Prowadzący zajęcia	dr Mariusz Trawiński
Egzaminator/ Zaliczający	dr Mariusz Trawiński

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, w tym:	godz.: 25.0	ECTS: 1	godz.: 0.0	ECTS: 0
Udział w wykładach (godz.)	10		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	15		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0		0	
Udział w egzaminie (godz.)	0		0	
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną, w tym:	godz.: 25.0	ECTS: 1	godz.: 0.0	ECTS: 0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	10		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	10		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	5		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	0		0	
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:

przygotowaniem zawodowym	15	2	0	0
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich oraz związane z nauką samodzielną)	godz.: 50.0	ECTS: 2.0	godz.: 0.0	ECTS: 0.0

Efekty kształcenia

Efekty kształcenia / uczenia się student, który zaliczył przedmiot:		Odniesienia do efektów kształcenia	Odniesienia do obszarowych efektów kształcenia	Sposób weryfikacji
Wiedza				
W1	ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię gramatyczną języka angielskiego	K_W03	H1P_W02	test standaryzowany, (W)
Umiejętności				
U1	umie dokonać rozbioru gramatycznego i logicznego zdania, określić typ zdania, oraz funkcje poszczególnych części mowy	K_U01	H1P_U01	test umiejętności wykonania zadania, (U)
U2	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne w zakresie filologii, obejmujące gramatykę opisową języka angielskiego	K_U02	H1P_U02	
Kompetencje społeczne				
K1	rozumie konieczność ciągłego rozwijania kompetencji gramatycznej	K_K01	H1P_K01	ocena wypowiedzi (treści i sposobu jej przedstawiania;) (K)

Formy i metody kształcenia

wykład problemowy, ćwiczenia, dyskusja, prezentacja

Treści programowe

Wykłady

1. Pojęcie kategorii gramatycznej
2. Pojęcie frazy (grupy: czasownikowa, rzeczownikowa, przymkowa, przymiotnikowa, przysłówkowa)
3. Rozbiór gramatyczny zdania i związki międzywyrazowe

4. Rozbiór logiczny zdania

5. Typy zdań (proste, złożone, współrzędne, podrzędne)

ćwiczenia

Zadania praktyczne związane z tematyką wykładów:

1. Rozpoznawanie kategorii gramatycznej

2. Rozpoznawanie fraz

3. Rozbiór gramatyczny zdania

4. Rozbiór logiczny zdania

Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

Kryteria oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia	W1
	Na ocenę 3: ma nieuporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię gramatyczną języka angielskiego (co najmniej 60% oceny testu pisemnego)
	Na ocenę 4: ma częściowo uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię gramatyczną języka angielskiego (co najmniej 80% oceny testu pisemnego)
	Na ocenę 5: ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię gramatyczną języka angielskiego (co najmniej 95% oceny testu pisemnego)
	U1
	Na ocenę 3: umie częściowo dokonać rozbioru gramatycznego i logicznego zdania, określić typ zdania, oraz funkcje poszczególnych części mowy, popełniając znaczną ilość błędów (co najmniej 60% oceny testu pisemnego)
	Na ocenę 4: umie częściowo dokonać rozbioru gramatycznego i logicznego zdania, określić typ zdania, oraz funkcje poszczególnych części mowy (co najmniej 80% oceny testu pisemnego)
	Na ocenę 5: umie dokonać rozbioru gramatycznego i logicznego zdania, określić typ zdania, oraz funkcje poszczególnych części mowy (co najmniej 95% oceny testu pisemnego)
	U2
	Na ocenę 3: umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne w zakresie filologii, obejmujące gramatykę języka angielskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 60% oceny testu pisemnego)
Na ocenę 4: umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne w zakresie filologii, obejmujące gramatykę języka angielskiego w stopniu dobrym (co najmniej 80% oceny testu pisemnego)	
Na ocenę 5: umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne w zakresie filologii, obejmujące gramatykę języka angielskiego (co najmniej 95% oceny testu pisemnego)	
K1	
Na ocenę 3: W niewielkim stopniu rozumie konieczność ciągłego rozwijania	

kompetencji gramatycznej, co potwierdza umiejętnością rozwiązania części zadań dodatkowych

Na ocenę 4: Częściowo rozumie konieczność ciągłego rozwijania kompetencji gramatycznej, co potwierdza umiejętnością rozwiązania większości zadań dodatkowych

Na ocenę 5: Rozumie konieczność ciągłego rozwijania kompetencji gramatycznej, co potwierdza umiejętnością rozwiązania wszystkich zadań dodatkowych

Forma i warunki zaliczenia

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest regularne uczestnictwo w zajęciach, oraz uzyskanie pozytywnej oceny z wszystkich testów pisanych w trakcie semestru.
--	--

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp.	Pozycja
1	D. Biber, et.al. Student Grammar of Spoken and Written English, London: Longman, 2002
2	S. Conrad, et.al. Student Grammar of Spoken and Written English - Workbook, London: Longman, 2002

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp.	Pozycja
1	S. Chalker. A Student's Grammar of English: Workbook. Harlow: Longman. 1992.
2	R. D. Huddleston, and G. K. Pullum. The Cambridge Grammar of the English Language, Cambridge: Cambridge University Press. 2002.
3	R. Quirk, and S. Greenbaum. A University Grammar of English. London: Longman. 1980.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy.
--	--------------