



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru: Public speaking
Kod przedmiotu	FA-1-2,8b
Status przedmiotu	Do wyboru
Wydział / Instytut	Instytut Humanistyczno - Społeczny
Kierunek studiów	filologia
Specjalność	filologia angielska
Specjalizacja	-----
Specjalność (uwagi)	filologia angielska

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	---	---	---
	1	2	0	30.0	2.0
	Suma		0	30.0	2.0

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
	1	1	---	---	---

Niestacjonarne	1	2	0	25.0	2.0
	Suma		0	25.0	2.0
Poziom studiów	I stopnia				
Profil	praktyczny				
Osoba odpowiedzialna za program przedmiotu	dr Krzysztof Trochimiuk				
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Zaliczony blok przedmiotów Praktycznej Nauki Języka Angielskiego w poprzednim semestrze.				
Założenia i cele przedmiotu	Rozwój umiejętności przygotowania i wygłaszania prezentacji w języku angielskim w różnych kontekstach (np. biznesowym, naukowym) i na różne tematy (związane z edukacją, biznesem, społeczeństwem, technologią, itp.) Podniesienie świadomości studentów związanej z różnymi aspektami komunikacji werbalnej i niewerbalnej poprzez użycie prezentacji. Podniesienie kompetencji językowej studentów i ich umiejętności autoprezentacji				
Prowadzący zajęcia	dr Krzysztof Trochimiuk				
Egzaminator/ Zaliczający	dr Krzysztof Trochimiuk				

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, w tym:	32.0	1.3	0.0	0
Udział w wykładach (godz.)	0		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	30		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0		0	
Udział w egzaminie (godz.)	2		0	
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną, w tym:	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:
	18.0	0.7	0.0	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	0		0	

Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	8	0		
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	2	0		
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	8	0		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	godz.: 50	ECTS: 2	godz.: 0	ECTS: 0
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich oraz związane z nauką samodzielną)	godz.: 50.0	ECTS: 2.0	godz.: 0.0	ECTS: 0.0

Efekty kształcenia

Efekty kształcenia / uczenia się student, który zaliczył przedmiot:		Odniesienia do efektów kształcenia	Odniesienia do obszarowych efektów kształcenia	Sposób weryfikacji
Wiedza				
W1	Student/-ka posiada elementarną wiedzę dotyczącą przemówień publicznych oraz roli i użycia prezentacji	K_W01	H1P_W01	prezentacja (W)
Umiejętności				
U1	Student/-ka potrafi w zaawansowany lingwistycznie sposób komunikować się w języku angielskim w wygłaszając prezentację	K_U01	H1P_U01	bezpośrednia ocena wykonania zadania (np. ocena projektu, ocena sprawozdania, dokumentowania danych, realizacji zajęć) (U)
U2	Student/-ka potrafi wybrać i wykorzystać różnorodne materiały źródłowe przygotowując prezentacją ustną	K_U05, K_U11	H1P_U05, H1P_U11	
U3	Student/-ka potrafi w logiczny sposób przedstawić opinie i argumenty w prezentacji uzasadniając swój tok argumentacji powołując się na istniejące źródła, przykłady oraz opinie innych	K_U09, K_U12	H1P_U09, H1P_U10, H1P_U12, H1P_U13	
U4	Student/-ka potrafi posługując się zaawansowanym językiem angielskim przygotować prezentacją ustną na wybrany temat używając odpowiedniej i szczegółowej terminologii	K_U14	H1P_U14	
Kompetencje społeczne				
	Student/-ka potrafi wejść w interakcję i dostosować			ocena wypowiedzi

K1	sposób przygotowania własnej prezentacji do grupy odbiorców swojej prezentacji, a następnie odpowiedzieć na pytania od słuchaczy dotyczące swojej prezentacji.	K_K02, K_K03	H1P_K02, H1P_K03	(treści i sposobu jej przedstawiania;) (K)
----	--	-----------------	---------------------	--

Formy i metody kształcenia

Na zajęcia składają się ćwiczenia kształtujące różne umiejętności niezbędne w rozwoju warsztatu przygotowania prezentacji; zajęcia prowadzone są z użyciem wielu materiałów przygotowanych przez prowadzącego, materiałów audio-wizualnych zaczerpniętych z mediów anglojęzycznych, autentycznych tekstów.

Treści programowe

Wykłady

ćwiczenia

1. Wzorce public speaking - Mistrzowie prezentacji - próba analizy warsztatu wybranych mówców ze świata biznesu, mediów, polityki i kultury
2. Pomoce audio-wizualne
3. Komunikacja niewerbalna
4. Wprowadzenie do warsztatu tworzenia prezentacji. Elementy i język prezentacji.
5. Prezentacje indywidualne studentów.

Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

<p>Efekt kształcenia</p> <p>W1</p> <p>Na ocenę 3 - Student/-ka demonstruje w swojej prezentacji ustnej, że posiada minimalnie uporządkowaną elementarną wiedzę dotyczącą przemówień publicznych oraz roli i użycia prezentacji</p> <p>Na ocenę 4 - Student/-ka demonstruje w swojej prezentacji ustnej, że posiada dobrze uporządkowaną elementarną wiedzę dotyczącą przemówień publicznych oraz roli i użycia prezentacji</p> <p>Na ocenę 5 - Student/-ka demonstruje w swojej prezentacji ustnej, że posiada bardzo dobrze uporządkowaną elementarną wiedzę dotyczącą przemówień publicznych oraz roli i użycia prezentacji</p> <p>U1</p> <p>Na ocenę 3 - student/-ka potrafi w zaawansowany lingwistycznie sposób komunikować się wygłaszając prezentację i używając języka angielskiego w mowie z zastosowaniem w około połowie swojej wypowiedzi różnorodnego słownictwa i struktur językowych (choć mogą się zdarzać pewne uproszczenia, uogólnienia i powtórzenia językowe w toku wypowiedzi)</p> <p>Na ocenę 4 - student /-ka potrafi w zaawansowany lingwistycznie sposób komunikować się, wygłaszając prezentację i używając języka angielskiego w mowie z zastosowaniem w większości swojej wypowiedzi różnorodnego słownictwa i struktur językowych, student/-ka nie popełnia zbyt wielu błędów językowych lub są one minimalne, a student w większości</p>
--

przypadków skutecznie używa technik autokorekty

Na ocenę 5 - student/-ka potrafi w zaawansowany lingwistycznie sposób komunikować się wygłaszając prezentację i używając języka angielskiego w mowie z zastosowaniem różnorodnego słownictwa i struktur językowych, student nie popełnia błędów językowych lub są one jedynie minimalne, a student/-ka skutecznie używa technik autokorekty

U2

Na ocenę 3 - student/-ka potrafi wybrać i wykorzystać materiały źródłowe przygotowując prezentację, ale czyni to w ograniczonym stopniu

Na ocenę 4 - student/-ka potrafi odpowiednio wybrać i wykorzystać wiele różnorodnych materiałów źródłowych przygotowując prezentację

student/-ka potrafi bardzo dobrze wybrać i wykorzystać wiele różnorodnych materiałów źródłowych przygotowując prezentację ustną

U3

Na ocenę 3 - Student/-ka zachowuje elementarne zasady wygłaszając prezentację i uzasadniając swój tok argumentacji powołując się na istniejące źródła, przykłady oraz opinie innych. Jednakże sposób argumentacji studenta może być stosunkowo ograniczony i mogą pojawiać się w jego/jej wypowiedzi błędy logiczne i argumentacyjne.

Na ocenę 4 - Student/-ka potrafi w logiczny sposób przedstawić opinie i argumenty w prezentacji uzasadniając swój tok argumentacji powołując się na istniejące źródła, przykłady oraz opinie innych. Student/-ka wykazuje się dobrym zrozumieniem zasad logiki wypowiedzi i unika lub stosuje autokorektę w przypadku gdy w jego/jej wypowiedzi pojawią się drobne błędy logiczne.

Na ocenę 5 - Student/-ka potrafi w pełni logiczny sposób przedstawić opinie i argumenty w prezentacji uzasadniając bardzo efektywnie swój tok argumentacji powołując się na istniejące źródła, przykłady oraz opinie innych. Student/-ka wykazuje się bardzo dobrym zrozumieniem zasad logiki wypowiedzi i unika nawet drobnych błędów logicznych i argumentacyjnych.

U4

Na ocenę 3 - student/-ka potrafi posługując się zaawansowanym językiem angielskim przygotować adekwatnie prezentację na wybrany temat używając odpowiedniej i szczegółowej terminologii, w toku wypowiedzi mogą zdarzać się pomyłki terminologii, ale student/-ka powinien w większości przypadków używać technik autokorekty

Na ocenę 4 - student/-ka potrafi posługując się zaawansowanym językiem angielskim przygotować prezentację na wybrany temat używając odpowiedniej i szczegółowej terminologii na dobrym poziomie, aczkolwiek mogą zdarzać się nieliczne pomyłki terminologii w toku wypowiedzi, ale student/-ka powinien w większości przypadków używać technik autokorekty

Na ocenę 5 - student/-ka potrafi posługując się zaawansowanym językiem angielskim przygotować prezentację na wybrany temat używając odpowiedniej i szczegółowej terminologii nie popełniając przy tym błędów lub popełniając je w marginalnym stopniu

K1

Na ocenę 3 - Student/-ka potrafi dostatecznie wejść w interakcję i dostosować sposób przygotowania własnej prezentacji do grupy odbiorców swojej prezentacji, a następnie odpowiedzieć adekwatnie przynajmniej na połowę pytań od słuchaczy dotyczących swojej prezentacji.

Kryteria oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia

Na ocenę 4 - Student/-ka potrafi dobrze wejść w interakcję i dostosować sposób przygotowania własnej prezentacji do grupy odbiorców swojej prezentacji, a następnie odpowiedzieć bez większych problemów na wszystkie pytania od słuchaczy dotyczące swojej prezentacji.

Na ocenę 5 - Student/-ka potrafi bardzo dobrze wejść w interakcję i dostosować sposób przygotowania własnej prezentacji do grupy odbiorców swojej prezentacji, a następnie odpowiedzieć bez problemów na wszystkie pytania od słuchaczy dotyczące swojej prezentacji.

K2

Na ocenę 3 - Student/-ka potrafi wykorzystać przygotowanie prezentacji dla dalszego rozwoju społecznego i zawodowego wykazując przynajmniej elementarne zainteresowanie wygłaszaną prezentacją pokazując to w sposób werbalny i niewerbalny

Na ocenę 4 - Student/-ka potrafi wykorzystać przygotowanie prezentacji dla dalszego rozwoju społecznego i zawodowego wykazując adekwatne zainteresowanie wygłaszaną prezentacją pokazując to w sposób werbalny i niewerbalny

Na ocenę 5 - Student/-ka potrafi wykorzystać przygotowując prezentację dla dalszego rozwoju społecznego i zawodowego wykazując duże zainteresowanie wygłaszaną prezentacją pokazując to dobitnie w sposób werbalny i niewerbalny

Forma i warunki zaliczenia

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Obecność na zajęciach. Prezentacje są ewaluowane przez prowadzącego zajęcia za pomocą skali ocen (2: niedostateczny, 3: dostateczny, 4: dobry, 5: bardzo dobry).
--	---

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp.	Pozycja
1	materiały audio-wizualne ze źródeł internetowych (np. www.ted.com ; www.youtube.com , itp.)
2	A. Nikitina. Successful Public Speaking, Bookboon.com, 2011

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp.	Pozycja
1	G. Michael Campbell. Bulletproof presentations. Career press, 2002

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	-----
--	-------