



## Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

### Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Odmiiany języka angielskiego (American English)
Kod przedmiotu	FA-1-4_5,9b
Status przedmiotu	Do wyboru
Wydział / Instytut	Instytut Humanistyczno - Społeczny
Kierunek studiów	filologia
Specjalność	filologia angielska
Specjalizacja	-----
Specjalność (uwagi)	filologia angielska

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	---	---	---
	1	2	---	---	---
	2	3	---	---	---
	2	4	---	---	---
	3	5	0	30.0	2.0
	<b>Suma</b>			<b>0</b>	<b>30.0</b>

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Niestacjonarne	1	1	---	---	---
	1	2	---	---	---
	2	3	---	---	---
	2	4	---	---	---
	3	5	0	20.0	2.0
	Suma			0	20.0

Poziom studiów	I stopnia
Profil	praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program przedmiotu	dr Krzysztof Trochimiuk
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 Podstawowa wiedza z zakresu językoznawstwa ogólnego, fonetyki i fonologii.
Założenia i cele przedmiotu	Zdobycie pogłębionej wiedzy o amerykańskiej odmianie języka angielskiego. Wykształcenie umiejętności rozpoznawania i stosowania różnych wariantów amerykańskiej odmiany języka angielskiego szczególnie pod względem wymowy, a także gramatyki i słownictwa. Rozwinięcie świadomości złożoności amerykańskiej odmiany języka angielskiego.
Prowadzący zajęcia	dr Krzysztof Trochimiuk
Egzaminator/Zaliczający	dr Krzysztof Trochimiuk

### Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, w tym:	godz.: 62.0	ECTS: 2.5	godz.: 0.0	ECTS: 0
Udział w wykładach (godz.)	0		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	60		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0		0	

Udział w egzaminie (godz.)	2		0	
<b>Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną, w tym:</b>	godz.: 38.0	ECTS: 1.5	godz.: 0.0	ECTS: 0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	0		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	20		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	8		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	10		0	
<b>Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym</b>	godz.: 100	ECTS: 4	godz.: 0	ECTS: 0
<b>Suma</b> (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich oraz związane z nauką samodzielną)	godz.: 100.0	ECTS: 4.0	godz.: 0.0	ECTS: 0.0

## Efekty kształcenia

Efekty kształcenia / uczenia się student, który zaliczył przedmiot:		Odniesienia do efektów kształcenia	Odniesienia do obszarowych efektów kształcenia	Sposób weryfikacji
Wiedza				
W1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat fonologicznej, morfologicznej i gramatycznej struktury amerykańskiej odmiany języka angielskiego	K_W03	H1P_W02	odpowiedź, (W), prezentacja (W), egzamin ustny (W)
Umiejętności				
U1	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z związane z amerykańską odmianą języka angielskiego z wykorzystaniem różnych źródeł, przede wszystkim źródeł internetowych, takich jak Youtube, VOA i im podobne	K_U01	H1P_U01	test umiejętności wykonania zadania, (U), bezpośrednia ocena wykonania zadania
U2	umie samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu amerykańskiej odmiany języka angielskiego oraz doskonalić i poszerzać umiejętności praktycznego zastosowania amerykańskiej odmiany j. angielskiego, przede wszystkim w zakresie wypowiedzi ustnych.	K_U02	H1P_U02	(np. ocena projektu, ocena sprawozdania, dokumentowania danych, realizacji zajęć) (U)
Kompetencje społeczne				

K1	rozumie konieczność stałej pracy nad poprawą swoich kompetencji językowych w zakresie amerykańskiej odmiany j. angielskiego	K_K01	H1P_K01	ocena wypowiedzi (treści i sposobu jej przedstawiania;) (K), obserwacja zachowania studenta podczas zajęć; (K)
----	---	-------	---------	--

### Formy i metody kształcenia

ćwiczenia, dyskusja, metoda przypadków, rozwiązywanie zadań, praca samodzielna, praca w grupach.

### Treści programowe

#### Wykłady

-----

ćwiczenia

Amerykańskie odmiany języka angielskiego – wymowa, gramatyka, słownictwo:

1. General American
2. Dialekty wschodnie (Boston, Nowy Jork)
3. Dialekt południowy
4. Californian English

### Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

#### Efekt kształcenia

##### W1

Na ocenę 3 - Student wykazuje uporządkowaną wiedzę z zakresu amerykańskiej odmiany języka angielskiego. Uzyskanie co najmniej 60% z egzaminu.

Na ocenę 4 - Student wykazuje uporządkowaną wiedzę z zakresu amerykańskiej odmiany języka angielskiego. Uzyskanie co najmniej 75% z egzaminu.

Na ocenę 5 - Student wykazuje uporządkowaną wiedzę z zakresu amerykańskiej odmiany języka angielskiego. Uzyskanie co najmniej 90% z egzaminu.

##### U1

Na ocenę 3 - Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować część informacji związanych z amerykańską odmianą języka angielskiego z m.in. z wykorzystaniem dwóch źródeł internetowych tj. Youtube i VOA

Na ocenę 4 - Student potrafi skutecznie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować większość informacji związane z amerykańską odmianą języka angielskiego z wykorzystaniem większości źródeł i sposobów

Na ocenę 5 - Student potrafi bardzo skutecznie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje związane z amerykańską odmianą języka angielskiego z wykorzystaniem różnorodnych źródeł i sposobów w sposób wyczerpujący

<b>Kryteria oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia</b>	owe zasoby, wykazując przy tym inwencję i kreatywność
	<b>U2</b>
	Na ocenę 3 - Student w zadowalający sposób umie samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu amerykańskiej odmiany języka angielskiego oraz w sposób satysfakcjonujący doskonalić i poszerzać umiejętności praktyczne w zakresie amerykańskiej odmiany j. angielskiego.  Uzyskanie co najmniej 60% z egzaminu
	Na ocenę 4 - Student potrafi efektywnie i sprawnie oraz samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu amerykańskiej odmiany języka angielskiego, oraz doskonalić i poszerzać umiejętności praktyczne w zakresie amerykańskiej odmiany j. angielskiego, wykazując poprawność językową, szczególnie w obrębie wymowy.  Uzyskanie co najmniej 75% z egzaminu.
	Na ocenę 5 - Student potrafi bardzo efektywnie i sprawnie oraz samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu amerykańskiej odmiany języka angielskiego, oraz doskonalić i poszerzać umiejętności praktyczne w zakresie amerykańskiej odmiany j. angielskiego, wykazując dużą poprawność językową, szczególnie w obrębie wymowy.  Uzyskanie co najmniej 90% z egzaminu.
	<b>K1</b>
	Na ocenę 3 - Student wykazuje zadowalające zrozumienie konieczności stałej pracy nad kompetencją językową w zakresie amerykańskiej odmiany języka angielskiego.
	Na ocenę 4 - Student wykazuje dobre zrozumienie konieczności stałej pracy nad kompetencją językową w zakresie amerykańskiej odmiany języka angielskiego.
	Na ocenę 5 - Student wykazuje bardzo dobre zrozumienie konieczności stałej pracy nad kompetencją językową w zakresie amerykańskiej odmiany języka angielskiego.

### Forma i warunki zaliczenia

<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu</b>	<p>Obecność na ćwiczeniach</p> <p>Wykonanie wszystkich prac domowych</p> <p>Uzyskanie co najmniej 60% z zaliczenia.</p> <p>Uzyskanie co najmniej 60% z egzaminu</p>
--	---

### Wykaz zalecanego piśmiennictwa

#### Wykaz literatury podstawowej

Lp.	Pozycja
1	A. Cook American Accent Training Barron's Educational Series, Hauppauge 2012.
2	W. Wolfram American English: Dialects and Variation Blackwell Publishing Malden – Oxford – Carlton 2005
3	R. W. Bailey Speaking American: A History of English in the United States Oxford University Press, New York 2012

#### Wykaz literatury uzupełniającej

**Lp. Pozycja**

- 1 E. Finegan (red.), J. R. Rickford (red.), Language in the USA: Themes for the Twenty-first Century  
Cambridge University Press, New York 2004
- 2 J. S. Amberg, D. J. Vause, American English: History, Structure, and Usage Cambridge University Press,  
New York 2009

**Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych****Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych**

Nie dotyczy

Wygenerowano: 2021-04-16 16:19:15.137404, FA-1-17-18

Wygenerowano: 2021-04-16 16:19:15.137404, FA-1-17-18