



## Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

### Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	PNJA - Listening and speaking
Kod przedmiotu	FA-1-1_6,2
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Wydział / Instytut	Instytut Humanistyczno - Społeczny
Kierunek studiów	filologia
Specjalność	-----
Specjalizacja	-----
Specjalność (uwagi)	Filologia angielska

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	0	45.0	3.0
	1	2	0	25.0	2.0
	2	3	0	25.0	2.0
	2	4	0	30.0	2.0
	3	5	0	45.0	3.0
	3	6	0	45.0	3.0

	<b>Suma</b>	<b>0</b>	<b>215.0</b>	<b>15.0</b>	
Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Niestacjonarne	1	1	0	45.0	3.0
	1	2	0	25.0	2.0
	2	3	0	25.0	2.0
	2	4	0	30.0	2.0
	3	5	0	45.0	3.0
	3	6	0	45.0	3.0
	<b>Suma</b>		<b>0</b>	<b>215.0</b>	<b>15.0</b>
<b>Poziom studiów</b>	I stopnia				
<b>Profil</b>	praktyczny				
<b>Osoba odpowiedzialna za program przedmiotu</b>	mgr Anna Borkowska				
<b>Wymagania (Kompetencje wstępne)</b>	Umiejętności językowe na poziomie B1				
<b>Założenia i cele przedmiotu</b>	Kurs koncentruje się na rozwijaniu umiejętności słuchania, rozumienia ze słuchu tekstów autentycznych i poszerzaniu zasobów słownictwa. Studenci rozwijają również sprawności mówienia i dyskusji w nawiązaniu do omawianych tematów.				
<b>Prowadzący zajęcia</b>	mgr Anna Borkowska, mgr Wojciech Kraus, mgr Sabina Wodniak				
<b>Egzaminator/ Zaliczający</b>	mgr Anna Borkowska, mgr Wojciech Kraus, mgr Sabina Wodniak				

### Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta	
	Studia	Studia

Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, w tym:	stacjonarne		niestacjonarne	
	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:
	218.0	8.7	0.0	0
Udział w wykładach (godz.)	0		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	215		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	2		0	
Udział w egzaminie (godz.)	1		0	
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną, w tym:	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:
	157.0	6.3	0.0	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	50		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	57		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	50		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	0		0	
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:
	322	12.9	0	0
Suma	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:
(obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich oraz związane z nauką samodzielną)	375.0	15.0	0.0	0.0

## Efekty kształcenia

Efekty kształcenia / uczenia się student, który zaliczył przedmiot:		Odniesienia do efektów kształcenia	Odniesienia do obszarowych efektów kształcenia	Sposób weryfikacji
Wiedza				
W1	Student ma wiedzę z zakresu zrozumienia języka angielskiego	K_W03	H1P_W02	kolokwium, egzamin praktyczny
Umiejętności				
U1	Student opanował umiejętność komunikatywnego posługiwania się językiem angielskim	K_U01	H1P_U01	kolokwium, egzamin praktyczny
U2	Student opanował umiejętność zrozumienia tekstu słuchanego	K_U02	H1P_U02	

U3	Student opanował umiejętność użycia struktur gramatycznych oraz słownictwa w mowie	K_U14	H1P_U14	
Kompetencje społeczne				
K1	Student rozumie potrzebę rozwijania umiejętności słuchania i mówienia	K_K01	H1P_K01	obserwacja zachowania studenta podczas zajęć; (K)
K2	Student potrafi kooperować w grupie	K_K02	H1P_K02	

### Formy i metody kształcenia

dyskusja, praca w grupach, praca w parach, praca indywidualna

### Treści programowe

#### Wykłady

-----

ćwiczenia

Semestr I:

- 1.Bands and fans
- 2.Relative values
- 3.Things that matter
- 4.Battling nature
- 5.Eat your heart out
- 6.On camera
- 7.A home from home.

Semestr II:

- 1.Moving on
- 2.Lucky break?
- 3.Virtual friends
- 4.Living on the edge
- 5.Crime scene
- 6.Who are you again?
- 7.Say whatyou mean

Semestr III:

1. Where we live

2.The art of conversation

3.Ages and stages

4.No gain without pain

5.The feel good factor

6.Living with the past

7.The hard sell

Semestr IV:

1. Passing through

2.Reading the mind

3.Things to come

4.A perfect match

5.Soundtracks

6.Face value

7.Brilliant ideas

Semestr V:

1. Nearest and dearest

2.Learning for Life

3.The moving Image

4.The Hard Sell

5.A life of crime

6.Bright Lights,Big City

7.The Living Planet

Semestr VI:

1. A Sporting Chance

2.The Mind's Eye

3.The World of Work

4.The Monster in the Machine

5.The Last Frontier

6.The Price of Success

7.A good read

## Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

Efekt kształcenia

### **W1**

#### Na ocenę 3

Student ma dostateczną wiedzę z zakresu zrozumienia języka angielskiego uzyskując co najmniej 60% z kolokwium i egzaminu praktycznego.

#### Na ocenę 4

Student ma dobrą wiedzę z zakresu zrozumienia języka angielskiego uzyskując co najmniej 75% z kolokwium i egzaminu praktycznego.

#### Na ocenę 5

Student ma bardzo dobrą wiedzę z zakresu zrozumienia języka angielskiego uzyskując co najmniej 90% z kolokwium i egzaminu praktycznego.

### **U1**

#### Na ocenę 3

Student w stopniu zadowalającym opanował umiejętność komunikatywnego posługiwania się językiem angielskim uzyskując co najmniej 60% z kolokwium i egzaminu praktycznego.

#### Na ocenę 4

Student w stopniu dobrym opanował umiejętność komunikatywnego posługiwania się językiem angielskim uzyskując co najmniej 75% z kolokwium i egzaminu praktycznego.

#### Na ocenę 5

Student w stopniu bardzo dobrym opanował umiejętność komunikatywnego posługiwania się językiem angielskim uzyskując co najmniej 90% z kolokwium i egzaminu praktycznego.

### **U2**

#### Na ocenę 3

Student w stopniu zadowalającym opanował zrozumienia tekstu słuchanego uzyskując co najmniej 60% z kolokwium i egzaminu praktycznego.

#### Na ocenę 4

Student w stopniu dobrym opanował zrozumienia tekstu słuchanego uzyskując co najmniej 75% z kolokwium i egzaminu praktycznego.

#### Na ocenę 5

Student w stopniu bardzo dobrym opanował zrozumienia tekstu słuchanego uzyskując co najmniej 90% z kolokwium i egzaminu praktycznego.

**Kryteria oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia**

### U3

#### Na ocenę 3

Student w stopniu zadowalającym opanował umiejętność użycia struktur gramatycznych i słownictwa w mowie uzyskując co najmniej 60% z kolokwium i egzaminu praktycznego.

#### Na ocenę 4

Student w stopniu dobrym opanował umiejętność użycia struktur gramatycznych i słownictwa w mowie uzyskując co najmniej 75% z kolokwium i egzaminu praktycznego.

#### Na ocenę 5

Student w stopniu bardzo dobrym opanował umiejętność użycia struktur gramatycznych i słownictwa w mowie uzyskując co najmniej 90% z kolokwium i egzaminu praktycznego.

### K1

#### Na ocenę 3

Student w małym stopniu rozumie potrzebę rozwijania umiejętności słuchania i mówienia.

#### Na ocenę 4

Student w dobrym stopniu rozumie potrzebę rozwijania umiejętności słuchania i mówienia.

#### Na ocenę 5

Student w bardzo dobrym stopniu rozumie potrzebę rozwijania umiejętności słuchania i mówienia.

### K2

#### Na ocenę 3

Student w małym stopniu potrafi kooperować w grupie.

#### Na ocenę 4

Student w dobrym stopniu potrafi kooperować w grupie.

#### Na ocenę 5

Student w bardzo dobrym stopniu potrafi kooperować w grupie.

## Forma i warunki zaliczenia

<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu</b>	<p>Warunkiem zaliczenia semestru I, II, III, IV, V jest otrzymanie zaliczenia z kolokwium obejmującego rozumienie tekstu słuchanego, umiejętności komunikatywnych oraz użycie struktur gramatycznych i słownictwa w mowie uzyskując co najmniej 60%. Warunkiem zdania egzaminu w semestrze VI jest uzyskanie co najmniej 60% z egzaminu praktycznego obejmującego rozumienie tekstu słuchanego, umiejętności komunikatywnych oraz użycie struktur gramatycznych i słownictwa w mowie.</p> <p>Obecność na zajęciach minimum 90%.</p>
--	---

## Wykaz zalecanego piśmiennictwa

### Wykaz literatury podstawowej

Lp.	Pozycja
1.	J. Bell, N. Kenny, Advanced Expert Student's Resource Book , Pearson Education Limited, 2013.
2.	S. Burgess, J. Newbrook, Gold First Exam Maximiser , Pearsons, 2012.
3.	L. Edwards, J. Newbrook Gold Advanced Exam Maximiser , Pearson Education Limited, 2014
4.	R. Mann, New Proficiency Gold Exam Maximiser , Pearson Education Limited, 2014
5.	R. Mann, N. Kenny, First Expert Student's Resource Book , Pearson Education Limited, 2015
6.	M. Roderick, C. Nuttall, Proficiency Expert Student's Resource Book , Pearson Education Limited, 2013

### Wykaz literatury uzupełniającej

Lp.	Pozycja
1.	V. Evans, FCE Practice Exam Papers1, 2 Express Publishing, 2013
2.	V. Evans, FCE Use of English , Swansea: Express Publishing, 1998A.
3.	M. Harrison, Cambridge English Advanced Tests , OUP, 2013
4.	M. Harrison, Cambridge Certificate of Proficiency Practice , OUP, 2013

## Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

<b>Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych</b>	-----
--	-------