



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Podstawy dydaktyki ogólnej
Kod przedmiotu	FA-1-3,13n
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Wydział / Instytut	Instytut Humanistyczno - Społeczny
Kierunek studiów	filologia
Specjalność	-----
Specjalizacja	-----
Specjalność (uwagi)	filologia angielska nauczycielska

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	---	---	---
	1	2	---	---	---
	2	3	30.0	0	2.0
	Suma		30.0	0	2.0

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Niestacjonarne	1	1	---	---	---
	1	2	---	---	---
	2	3	30.0	0	2.0

	Suma	30.0	0	2.0
Poziom studiów	I stopnia			
Profil	praktyczny			
Osoba odpowiedzialna za program przedmiotu	dr Barbara Zgama			
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Zaliczony moduł: pedagogika, psychologia			
Założenia i cele przedmiotu	<p>Zapoznanie studentów z podstawową terminologią oraz głównymi teoriami z zakresu dydaktyki.</p> <p>Kształcenie umiejętności planowania pracy w klasie, wdrażanie do ewaluacji procesu samodoskonalenia się w zawodzie nauczyciela.</p> <p>Wyposażenie studentów w teoretyczny kontekst podejmowanych przez siebie działań dydaktycznych</p>			
Prowadzący zajęcia	dr Barbara Zgama			
Egzaminator/ Zaliczający	dr Barbara Zgama			

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, w tym:	godz.: 30.0	ECTS: 1.2	godz.: 0.0	ECTS: 0
Udział w wykładach (godz.)	30		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0		0	
Udział w egzaminie (godz.)	0		0	
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną, w tym:	godz.: 20.0	ECTS: 0.8	godz.: 0.0	ECTS: 0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	10		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	10		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	0		0	
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:

przygotowaniem zawodowym	0	0	0	0
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich oraz związane z nauką samodzielną)	godz.: 50.0	ECTS: 2.0	godz.: 0.0	ECTS: 0.0

Efekty kształcenia

Efekty kształcenia / uczenia się student, który zaliczył przedmiot:		Odniesienia do efektów kształcenia	Odniesienia do obszarowych efektów kształcenia	Sposób weryfikacji
Wiedza				
W1	Student zdobywa wiedzę na temat: współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań procesów wychowawczych i opiekuńczych.	KNO_01, KNSz_W04		odpowiedź, (W), udział w dyskusji, (W), kolokwium
W2	struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych i wychowawczych.	KNO_01, KNSz_W07		
W3	zapoznaje się z mechanizmami dydaktycznymi przewidzianymi dla pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych.	KNO_03, KNSz_W09		
W4	metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w nauczaniu w szkołach podstawowych	KNO_01, KNSz_W10		
Umiejętności				
U1	Student potrafi: ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych związanych z pracą nauczyciela w szkole podstawowej.	KNO_03, KNSz_U07		sporządzanie projektów, (W), udział w dyskusji, (W),
U2	kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	KNO_05, KNSz_U09		
	pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości			

U3	uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	KNO_03, KNSz_U11		kolokwium
U4	analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	KNO_05, KNSz_U14		
Kompetencje społeczne				
K1	Ma świadomość: 1.poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych)	KNO_07, KNSz_K01		obserwacja zachowania studenta podczas zajęć; (K), frekwencja na zajęciach
K2	2. konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	KNO_06, KNSz_K03		
K3	3.istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów.	KNO_06, KNSz_K05		

Formy i metody kształcenia

wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja punktowana, pokaz.

Treści programowe

Wykłady

1/Teoretyczne podstawy dydaktyki: przedmiot i zadania dydaktyki; podstawowe pojęcia dydaktyki ogólnej; charakterystyka systemów dydaktycznych; wybrane pedagogiczne teorie doboru treści kształcenia.

2/Proces kształcenia, czyli świadome planowanie aktów nauczania - uczenia się:

Treści nauczania, charakterystyka zasad nauczania; cele kształcenia; próby konkretyzacji celów kształcenia, różne klasyfikacje; metody nauczania; kryteria doboru metod; formy organizacyjne nauczania; indywidualizacja kształcenia; różnicowanie wymagań; ogniwa procesu nauczania-uczenia się w toku podającym i poszukującym; lekcja, jej struktura i typy; temat lekcji; zajęcia pozalekcyjne; podstawa programowa, programy nauczania; wymagania edukacyjne a metody ich weryfikacji; konspekt – jego budowa i funkcje;

3/Ocenianie (wewnątrzszkolne, kształtujące; egzaminy zewnętrzne) i ewaluacja w szkole;

4/Szkoła; nauczyciel i uczeń w procesie kształcenia. Strategie nauczycieli, strategie uczniów; awans zawodowy nauczyciela.

ćwiczenia

Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

Kryteria oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia	<p>Kryteria oceny pisemnego kolokwium: 51-60% dst; 61-70% +dst; 71-80% db, 81-90% +db; 91-100% bdb; ankieta ewaluacyjna – ocena w postaci dychotomii: zaliczył, nie zaliczył.</p> <p>bdb - student opanował materiał w stopniu bardzo dobrym. Swobodnie posługuje się terminologią z zakresu dydaktyki ogólnej; potrafi ją dostosować do praktycznych sytuacji; samodzielnie formułuje wnioski dotyczące przebiegu procesu nauczania - uczenia się.</p> <p>+db - student opanował materiał w stopniu dobrym. Swobodnie posługuje się terminologią z zakresu dydaktyki ogólnej; potrafi ją dostosować do praktycznych sytuacji; samodzielnie formułuje wnioski dotyczące przebiegu procesu nauczania - uczenia się.</p> <p>db - student opanował materiał w stopniu dobrym; zna terminy z zakresu dydaktyki ogólnej i próbuje wskazać ich zastosowanie w procesie nauczania - uczenia się.</p> <p>+dst - student zna w zakresie dostatecznym terminologię dydaktyki ogólnej, potrafi ją przytoczyć, ale potrafi ją częściowo zastosować.</p> <p>dst - student zna w zakresie dostatecznym terminologię dydaktyki ogólnej, potrafi ją przytoczyć, ale nie zawsze potrafi ją odpowiednio zastosować.</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Forma i warunki zaliczenia

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	<p>Obecność na zajęciach (jedna obecność nieusprawiedliwiona); udział w dyskusji.</p> <p>Przed przystąpieniem do kolokwium należy opracować ankietę ewaluacyjną.</p> <p>Zaliczenie z oceną.</p>
----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp.	Pozycja
1	Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, t.1, red. K. Kruszewski, Warszawa 2012.
2	Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Warszawa 2003.
3	Kupisiewicz Cz., Dydaktyka ogólna, Warszawa 2002.

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp.	Pozycja
1	Niemierko B., Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki, Warszawa 2007.
2	Podstawa programowa kształcenia ogólnego.
3	Janowski A., Uczeń w teatrze życia szkolnego, Warszawa 1989.
4	Sztuka nauczania. T.2 Szkoła, K. Konarzewski, Warszawa 2005

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	
------------------------------------------------------------	--

Wygenerowano: 2021-04-16 15:42:58.380528, FA-1-17-18

Wygenerowano: 2021-04-16 15:42:58.380528, FA-1-17-18