



## Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

### Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru: Strategie uczenia się języków obcych
Kod przedmiotu	FA-1-1,13a
Status przedmiotu	Do wyboru
Wydział / Instytut	Instytut Humanistyczno - Społeczny
Kierunek studiów	filologia
Specjalność	-----
Specjalizacja	-----
Specjalność (uwagi)	filologia angielska - nauczycielska i tłumaczeniowa

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	0	30.0	2.0
	Suma		0	30.0	2.0

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Niestacjonarne	1	1	0	15.0	2.0
	Suma		0	15.0	2.0

<b>Poziom studiów</b>	I stopnia
<b>Profil</b>	praktyczny
<b>Osoba odpowiedzialna za program przedmiotu</b>	mgr Ewa Papierz-Łapsa
<b>Wymagania (Kompetencje wstępne)</b>	Podstawowa wiedza i własne doświadczenia dotyczące uczenia się języka obcego
<b>Założenia i cele przedmiotu</b>	Odkrycie własnej metody nauki języka obcego polegającej na indywidualnym dopasowaniu sposobu nauki uwzględniającej motywację, sposób organizacji czasu i miejsca pracy, określeniu przeważających typów inteligencji, dominującego kanału percepcji, zainteresowań i charakteru. Kurs ma na celu wdrożenie technik rozwijających i usprawniających wszystkie sprawności językowe i skuteczną naukę słownictwa i gramatyki.
<b>Prowadzący zajęcia</b>	mgr Katarzyna Jawoszek, mgr Kamil Mielnik
<b>Egzaminator/ Zaliczający</b>	mgr Katarzyna Jawoszek, mgr Kamil Mielnik

### Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, w tym:	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:
	30.0	1	0.0	0
Udział w wykładach (godz.)	0		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	30		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0		0	
Udział w egzaminie (godz.)	0		0	
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną, w tym:	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:
	30.0	1	0.0	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	5		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	15		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	0		0	

Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	10		0	
<b>Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym</b>	godz.: 0	ECTS: 0	godz.: 0	ECTS: 0
<b>Suma</b> (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich oraz związane z nauką samodzielną)	godz.: 60.0	ECTS: 2.0	godz.: 0.0	ECTS: 0.0

## Efekty kształcenia

Efekty kształcenia / uczenia się student, który zaliczył przedmiot:		Odniesienia do efektów kształcenia	Odniesienia do obszarowych efektów kształcenia	Sposób weryfikacji
Wiedza				
W1	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu teorii i praktyki uczenia się języków obcych	K_W02	H1P_W02	prezentacja (W), sprawdzian pisemny (W)
Umiejętności				
U1	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu zastosowania strategii i technik uczenia się języka obcego	K_U01	H1P_U01	test umiejętności wykonania zadania, (U), bezpośrednia ocena wykonania zadania (np. ocena projektu, ocena sprawozdania, dokumentowania danych, realizacji zajęć) (U), kolokwium
U2	umie samodzielnie zdobywać wiedzę, doskonalić i poszerzać umiejętności profesjonalne zmierzające do rozwijania sprawności językowej przy wykorzystaniu technik i strategii uczenia się języków obcych	K_U02	H1P_U02	
U3	potrafi dobrać i zastosować odpowiednie metody i procedury do realizacji wybranych zadań i rozwiązywania ewentualnych problemów pojawiających się w procesie uczenia się języków obcych	K_U09	H1P_U09	
U4	potrafi, wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne i korzystając z różnorodnych źródeł, samodzielnie przygotować typową, opartą na merytorycznej argumentacji pracę pisemną lub wypowiedź ustną dotyczącą zagadnień związanych z procesem uczenia się języków obcych	K_U12	H1P_U10, H1P_U12, H1P_U13	
Kompetencje społeczne				

K1	rozumie konieczność rozwoju zawodowego i osobistego przez całe życie	K_K01	H1P_K01	obserwacja zachowania studenta podczas zajęć; (K)
----	--	-------	---------	---

### Formy i metody kształcenia

Prezentacja multimedialna, ćwiczenia indywidualne i w grupach, dyskusja dydaktyczna, samokształcenie.

### Treści programowe

#### Wykłady

-----

#### ćwiczenia

1. Efektywne uczenie się języków obcych – sekrety procesu uczenia się i nauczania.
2. Każdy może nauczyć się języka obcego – czynniki wpływające na efektywne uczenie się języków.
3. Przeszkody na drodze do nauki.
4. Motywacja i techniki organizacyjne.
5. Organizacja miejsca pracy
6. Organizacja czasu pracy.
7. Określenie indywidualnych typów inteligencji.
8. Kanały percepcji świata.
9. Efektywne uczenie się języków.
10. Zapamiętywanie obcych słów.
11. Skuteczne strategie nauki:
  - słownictwa,
  - gramatyki,
  - technik usprawniających rozumienie ze słuchu,
  - technik usprawniających rozumienie tekstu czytanego,
  - technik rozwijających umiejętności pisania,
  - technik rozwijających wymowę
12. Mnemotechniki.
13. Metody tradycyjne i eksperymentalne.
14. Sztuczki poliglotów i samouków.

### Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

W1	<b>Na ocenę 3</b> / Student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 60 do 74%, ma uporządkowaną, podstawową wiedzę z zakresu teorii i praktyki uczenia się języków obcych.
----	--

**Na ocenę 4** / Student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 75 do 89%; ma ugruntowaną wiedzę z zakresu teorii i praktyki uczenia się języków obcych.

**Na ocenę 5** / Student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 90-100%; w stopniu bardzo dobrym opanował podstawową wiedzę z zakresu teorii i praktyki uczenia się języków obcych.

U1

**Na ocenę 3** / Student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 60 do 74%, potrafi w sposób zadowalający wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu zastosowania strategii i technik uczenia się języka obcego.

**Na ocenę 4** / Student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 75 do 89%; Student potrafi skutecznie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu zastosowania strategii i technik uczenia się języka obcego.

**Na ocenę 5** / Student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 90-100%; Student potrafi bardzo skutecznie i wyszukiwać, twórczo analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu zastosowania strategii i technik uczenia się języka obcego.

U2

**Na ocenę 3** / Student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 60 do 74%, Student potrafi w miarę samodzielnie zdobywać wiedzę, doskonalić i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania sprawności językowej przy wykorzystaniu technik i strategii uczenia się języków obcych.

**Na ocenę 4** / Student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 75 do 89%; Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, doskonalić i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania sprawności językowej przy wykorzystaniu technik i strategii uczenia się języków obcych.

**Na ocenę 5** / Student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 90-100%; Student potrafi samodzielnie i bardzo skutecznie zdobywać wiedzę, doskonalić i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania sprawności językowej przy wykorzystaniu technik i strategii uczenia się języków obcych.

U3

**Na ocenę 3** / Student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 60 do 74%, potrafi w miarę samodzielnie dobrać i zastosować innowacyjne metody i procedury do realizacji wybranych zadań i rozwiązywania ewentualnych problemów pojawiających się w procesie uczenia się języków obcych.

**Na ocenę 4** / Student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 75 do 89%; potrafi samodzielnie i skutecznie dobrać i zastosować innowacyjne metody i procedury do realizacji wybranych zadań i rozwiązywania ewentualnych problemów pojawiających się w procesie uczenia się języków obcych.

**Na ocenę 5** / Student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 90-100%; potrafi samodzielnie i w pełni skutecznie dobrać i zastosować innowacyjne metody i procedury do realizacji wybranych zadań i rozwiązywania ewentualnych problemów pojawiających się w procesie uczenia się języków obcych.

U4

**Na ocenę 3** / Student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 60 do 74%, Student potrafi, wykorzystując niektóre pogłębione i rozszerzone ujęcia teoretyczne i korzystając z

**Kryteria oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów**

## kształcenia

różnorodnych źródeł, w miarę samodzielnie przygotować różne, oparte na merytorycznej argumentacji prace pisemne lub wypowiedzi ustne dotyczące zagadnień związanych z procesem uczenia się języków obcych, uzyskać zaliczenie na min. 60%.

**Na ocenę 4** / Student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 75 do 89%; potrafi, wykorzystując większość pogłębionych i rozszerzonych ujęć teoretycznych i korzystając z różnorodnych źródeł, samodzielnie przygotować różne, oparte na merytorycznej argumentacji prace pisemne lub wypowiedzi ustne dotyczące zagadnień związanych z procesem uczenia się języków obcych, uzyskać zaliczenie na min. 75%.

**Na ocenę 5** / Student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 90-100%; potrafi, wykorzystując wszelkie pogłębione i rozszerzone ujęcia teoretyczne i korzystając z różnorodnych źródeł, zupełnie samodzielnie przygotować różne, oparte na merytorycznej argumentacji prace pisemne lub wypowiedzi ustne dotyczące zagadnień związanych z procesem uczenia się języków obcych, uzyskać zaliczenie na min. 90%.

K1

**Na ocenę 3** / Student w sposób zadowalający rozumie konieczność rozwoju zawodowego i osobistego przez całe życie, wykazuje się niską aktywnością podczas zajęć, zabiera głos na polecenie wykładowcy, w grupie przyjmuje postawę bierną.

**Na ocenę 4** / Student dobrze rozumie konieczność rozwoju zawodowego i osobistego przez całe życie, wykazuje się umiarkowaną aktywnością podczas zajęć, rzadko zabiera głos na forum, ale przyjmuje postawę zaangażowaną w pracy w grupie.

**Na ocenę 5** / Student bardzo dobrze rozumie konieczność rozwoju zawodowego i osobistego przez całe życie, podczas zajęć jest bardzo aktywny, często sam zabiera głos, w grupie przyjmuje postawę zaangażowaną i podejmuje role zarówno lidera jak też współorganizatora.

## Forma i warunki zaliczenia

<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu</b>	<p><u>Do uzyskania zaliczenia z oceną z przedmiotu wymagane jest:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. uzyskanie zaliczenia z dwóch testów w ciągu semestru,</li><li>2. przygotowanie jednej prezentacji,</li><li>3. przedłożenie zadań domowych,</li><li>4. napisanie dwóch prac semestralnych,</li><li>5. obecność na ćwiczeniach przekraczająca 80% w semestrze.</li></ol> <p><u>Kryteria dla zaliczeń pisemnych (kolokwium, testu wiadomości):</u></p> <p>90-100 % bardzo dobry, 86-89 % dobry plus, 75-85% dobry, 70-74% dostateczny plus, 60-69% dostateczny, 0-59% niedostateczny</p>
--	--

## Wykaz zalecanego piśmiennictwa

### Wykaz literatury podstawowej

Lp.	Pozycja
1	Szyszkowska – Butryn A.: Jak szybko opanować język obcy? Wybierz metodę najlepszą dla siebie: Samo Sedno Edgard, 2011.

### Wykaz literatury uzupełniającej

Lp.	Pozycja
1	Birkenbihl, V.: Jak szybko i łatwo nauczyć się języka, Wyd. IV, Wydawnictwo KOS, 2004.
2	Brzeškiewicz, Z.: Jak łatwo i skutecznie uczyć się języków obcych, Wyd. VI, Wydawnictwo Studio Astropsychologii, 2005.
3	Włoch, M.: Władca języków, czyli prawie wszystko o tym, jak zostać poliglotą, Wydawnictwo Helion, 2014
4	Zaremba, E.: SuperSkuteczne strategie opanowania języków obcych. Twój prywatny coach., Wyd.II: Wydawnictwo Helion, 2013

## Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

<b>Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych</b>	-----
--	-------