



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Gramatyka praktyczna języka angielskiego
Kod przedmiotu	FA-1-1_2,7
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Wydział / Instytut	Instytut Humanistyczno - Społeczny
Kierunek studiów	filologia
Specjalność	-----
Specjalizacja	-----
Specjalność (uwagi)	filologia angielska

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	0	45.0	3.0
	1	2	0	25.0	2.0
	Suma		0	70.0	5.0

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Niestacjonarne	1	1	0	35.0	3.0
	1	2	0	20.0	2.0
	Suma		0	55.0	5.0

Poziom studiów	I stopnia
----------------	-----------

Profil	praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program przedmiotu	mgr Wojciech Kraus
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Umiejętności językowe na poziomie B1. Znajomość terminologii gramatycznej na poziomie ucznia szkoły ponadgimnazjalnej.
Założenia i cele przedmiotu	Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia oraz z zastosowaniem struktur gramatycznych w języku angielskim na poziomie umożliwiającym swobodną komunikację.
Prowadzący zajęcia	mgr Wojciech Kraus
Egzaminator/ Zaliczający	mgr Wojciech Kraus

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, w tym:	72.0	2.9	0.0	
Udział w wykładach (godz.)	0		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	70		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0		0	
Udział w egzaminie (godz.)	2		0	
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną, w tym:	53.0	2.1	0.0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	10		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	15		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	15		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	13		0	
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	100	4	0	0

Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich oraz związane z nauką samodzielną)	godz.: 125.0	ECTS: 5.0	godz.: 0.0	ECTS: 0
--	-----------------	--------------	---------------	------------

Efekty kształcenia

Efekty kształcenia / uczenia się student, który zaliczył przedmiot:		Odniesienia do efektów kształcenia	Odniesienia do obszarowych efektów kształcenia	Sposób weryfikacji
Wiedza				
W1	ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię gramatyczną języka angielskiego	K_W03	H1P_W02	test standaryzowany, (W)
Umiejętności				
U1	umie stosować poprawne formy gramatyczne w zakresie obejmującym program kursu, oraz oceniać poprawność form stworzonych przez innych użytkowników języka	K_U01	H1P_U01	test standaryzowany, (W)
U2	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne w zakresie filologii, obejmujące gramatykę języka angielskiego	K_U02	H1P_U02	
U3	ma umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U14	H1P_U14	
Kompetencje społeczne				
K1	Rozumie konieczność ciągłego rozwijania kompetencji gramatycznej	K_K01	H1P_K01	test standaryzowany, (W)

Formy i metody kształcenia

ćwiczenia, dyskusja, prezentacje.

Treści programowe

Wykłady

ćwiczenia

Gramatyka praktyczna 1.2:

1. Zastosowanie czasów teraźniejszych
2. Zastosowanie czasów przeszłych
3. Zastosowanie czasów perfektywnych
4. Sposoby wyrażania przyszłości
5. Tworzenie mowy zależnej.
6. Zastosowanie strony biernej
7. Tworzenie zdań typu I had my phone stolen.
8. Zastosowanie zdań warunkowych
9. Konstrukcje typu I wish
10. Czasowniki modalne
11. Konstrukcje wymagające inwersji podmiotu i operatora

Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

W1

Na ocenę 3

ma nieuporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię gramatyczną języka angielskiego (co najmniej 60% oceny testu pisemnego)

Na ocenę 4

ma częściowo uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię gramatyczną języka angielskiego (co najmniej 80% oceny testu pisemnego)

Na ocenę 5

ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię gramatyczną języka angielskiego (co najmniej 95% oceny testu pisemnego)

U1

Na ocenę 3

umie częściowo dokonać rozbioru gramatycznego i logicznego zdania, określić typ zdania, oraz funkcje poszczególnych części mowy, popełniając znaczną ilość błędów (co najmniej 60% oceny testu pisemnego)

Na ocenę 4

umie częściowo dokonać rozbioru gramatycznego i logicznego zdania, określić typ zdania, oraz funkcje poszczególnych części mowy (co najmniej 80% oceny testu pisemnego)

Na ocenę 5

umie dokonać rozbioru gramatycznego i logicznego zdania, określić typ zdania, oraz funkcje poszczególnych części mowy (co najmniej 95% oceny testu pisemnego)

Kryteria oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia

U2

Na ocenę 3

umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne w zakresie filologii, obejmujące gramatykę języka angielskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 60% oceny testu pisemnego)

Na ocenę 4

umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne w zakresie filologii, obejmujące gramatykę języka angielskiego w stopniu dobrym (co najmniej 80% oceny testu pisemnego)

Na ocenę 5

umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne w zakresie filologii, obejmujące gramatykę języka angielskiego (co najmniej 95% oceny testu pisemnego)

U3

Na ocenę 3

ma częściowe umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, popełniając znaczną ilość błędów w zakresie gramatyki (co najmniej 60% oceny testu pisemnego)

Na ocenę 4

ma częściowe umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (co najmniej 80% oceny testu pisemnego)

Na ocenę 5

ma umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (co najmniej 95% oceny testu pisemnego)

K1

Na ocenę 3

W niewielkim stopniu rozumie konieczność ciągłego rozwijania kompetencji gramatycznej, co potwierdza umiejętnością rozwiązania niewielkiej części zadań dodatkowych

Na ocenę 4

Częściowo rozumie konieczność ciągłego rozwijania kompetencji gramatycznej, co potwierdza umiejętnością rozwiązania większości zadań dodatkowych

Na ocenę 5

Rozumie konieczność ciągłego rozwijania kompetencji gramatycznej, co potwierdza umiejętnością rozwiązania wszystkich zadań dodatkowych

Forma i warunki zaliczenia

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusji w czasie zajęć, pozytywnej oceny z wszystkich testów pisanych w trakcie semestru, oraz pozytywnej oceny z pisemnego egzaminu końcowego.
--	---

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp.	Pozycja
1	M. Foley i D. Hall, My Grammar Lab Intermediate. Pearson, 2012
2	M. Foley i D. Hall, My Grammar Lab Advanced. Pearson, 2012
3	A. J. Thomson i A.V. Martinet, A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press, 2002
4	A. J. Thomson i A.V. Martinet, A Practical English Grammar. Exercises 1 & 2. Oxford: Oxford University Press, 2002

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp.	Pozycja
1	Mark Foley i Diane Hall, Advanced Learners' Grammar. London: Longman, 2003
2	Martin Hewings, Advanced Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	-----
--	-------