



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Język obcy do wyboru: Język niemiecki
Kod przedmiotu	FA-1-1_5,10a
Status przedmiotu	Do wyboru
Wydział / Instytut	Instytut Humanistyczno - Społeczny
Kierunek studiów	filologia
Specjalność	-----
Specjalizacja	-----
Specjalność (uwagi)	filologia angielska

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	0	30.0	1.0
	1	2	0	30.0	1.0
	2	3	0	30.0	1.0
	2	4	0	30.0	1.0
	3	5	0	30.0	2.0
	Suma			0	150.0

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Niestacjonarne	1	1	0	20.0	1.0
	1	2	0	20.0	1.0
	2	3	0	20.0	1.0
	2	4	0	20.0	1.0
	3	5	0	20.0	2.0
	Suma			0	100.0

Poziom studiów	I stopnia
Profil	praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program przedmiotu	mgr Ewa Papierz-Łapsa
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2+/B1.1
Założenia i cele przedmiotu	Uzyskanie sprawności językowej z języka niemieckiego na poziomie B2 w zakresie czterech sprawności językowych tj. pisanie, mówienie, słuchanie oraz czytanie. Opanowanie przez studentów materiału gramatyczno-leksykalnego umożliwi swobodne porozumiewanie się językiem niemieckim w różnych sytuacjach codziennych i zawodowych oraz opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu znajomości języka niemieckiego na poziomie B2.
Prowadzący zajęcia	mgr Ewa Papierz-Łapsa
Egzaminator/Zaliczający	mgr Ewa Papierz-Łapsa

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, w tym:	godz.: 153.0	ECTS: 5.1	godz.: 103.0	ECTS: 4.1
Udział w wykładach (godz.)	0		0	

Udział w: ćwiczenia (godz.)	150	100		
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0	0		
Udział w egzaminie (godz.)	3	3		
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną, w tym:	godz.: 27.0	ECTS: 0.9	godz.: 47.0	ECTS: 1.9
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	15	30		
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	7	10		
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	5	7		
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	0	0		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	godz.: 150	ECTS: 6	godz.: 150	ECTS: 6
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich oraz związane z nauką samodzielną)	godz.: 180.0	ECTS: 6.0	godz.: 150.0	ECTS: 6.0

Efekty kształcenia

Efekty kształcenia / uczenia się student, który zaliczył przedmiot:		Odniesienia do efektów kształcenia	Odniesienia do obszarowych efektów kształcenia	Sposób weryfikacji
Wiedza				
W1	ma podstawową wiedzę o kulturze i historii krajów z niemieckiego obszaru językowego	K_W05	H1P_W04	sprawdzian pisemny (W)
Umiejętności				
U1	opanował sprawności słuchania, czytania, pisania i mówienia w języku niemieckim co najmniej na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U15	H1P_U14	test umiejętności wykonania zadania, (U), bezpośrednia ocena wykonania zadania (np. ocena projektu, ocena sprawozdania, dokumentowania danych, realizacji zajęć) (U),
U2	opanował leksykę i gramatykę języka niemieckiego co najmniej na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U15	H1P_U14	kolokwium, egzamin
	posiada umiejętność samodzielnego argumentowania w		H1P_U10,	

U3	formie pisemnej i ustnej oraz formułowania wniosków w języku niemieckim	K_U10	H1P_U12, H1P_U13	praktyczny
Kompetencje społeczne				
K1	rozumie konieczność rozwoju zawodowego i osobistego przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K_K01	H1P_K01	obserwacja zachowania studenta podczas zajęć; (K)

Formy i metody kształcenia

Praca z podręcznikiem kursowym zawierająca następujące elementy:

- symulacja scenek z życia codziennego,
- słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości,
- oglądanie i omawianie krótkich filmów (scen z życia codziennego),
- czytanie, analiza tekstów,
- ćwiczenia produkcyjne (gramatyczne, leksykalne, interaktywne),
- inscenizacje,
- konwersacje,
- dyskusja,
- praca w grupach.

Treści programowe

Wykłady

ćwiczenia

Zagadnienia gramatyczne:

Czasownik: czasowniki mocne, słabe, rozdzielnie złożone, modalne, zwrotne

Czasy: Präsens, Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, Futur I

Tryby: Imperativ, Konjunktiv I, II

Strona bierna: Passiv dla wszystkich czasów

Imięstów

Rekcja czasownika

Zaimek określony i nieokreślony

Przyimek: z dopełniaczem, celownikiem, biernikiem, z celownikiem lub biernikiem (określające miejsce lub kierunek)

Przymiotnik: odmiana po rodzajniku określonym, nieokreślonym, bez rodzajnika, stopniowanie, formy porównawcze

Liczebnik: główny, porządkowy, określanie dat.

Zdania proste, twierdzące, pytające. Zdania współzrędnie- i podrzędnie złożone

Konstrukcje bezokolicznikowe z zu i bez zu

Słowotwórstwo

Zagadnienia tematyczne:

Codziennosc

Czas wolny i hobby

Edukacja i kariera

Pieniądze i konsumpcja

Praca i zawód

Urlop i podróżowanie

Ludzie i zwierzęta

Mieszkanie

Jedzenie

Polityka

Technika

Elementy wiedzy kulturoznawczej: kraje niemieckojęzyczne: fakty historyczne, geografia, regiony, przemysł.

Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

W1

Na ocenę 3 / Student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 60 do 74%, ma podstawową wiedzę o kulturze i historii krajów z niemieckiego obszaru językowego.

Na ocenę 4 / Student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 75 do 89%; w stopniu dobrym opanował podstawową wiedzę o kulturze i historii krajów z niemieckiego obszaru językowego.

Na ocenę 5 / Student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 90-100%; w stopniu bardzo dobrym opanował podstawową wiedzę o kulturze i historii krajów z niemieckiego obszaru językowego.

U1

Na ocenę 3 / Student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 60 do 74%, opanował jedynie podstawowy zakres sprawności słuchania, czytania, pisania i mówienia w języku niemieckim na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; wykazuje się niską aktywnością podczas zajęć, zabiera głos na polecenie wykładowcy, w grupie przyjmuje postawę bierną.

Na ocenę 4 / Student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 75 do 89%; w stopniu dobrym opanował sprawności słuchania, czytania, pisania i mówienia w języku niemieckim z zakresu na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; wykazuje się umiarkowaną aktywnością podczas zajęć, rzadko zabiera głos na forum, ale przyjmuje postawę zaangażowaną w pracy w grupie.

Na ocenę 5 / Student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 90-100%; w stopniu bardzo dobrym opanował sprawności słuchania, czytania, pisania i mówienia w języku

**Kryteria
oceny
osiągnięcia
przez
studenta
zakładanych
efektów
kształcenia**

niemieckim z zakresu na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; podczas zajęć jest bardzo aktywny, często sam zabiera głos, w grupie przyjmuje postawę zaangażowaną i podejmuje role zarówno lidera jak też współorganizatora.

U2

Na ocenę 3 / Student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 60 do 74%, opanował jedynie podstawowy zakres leksyki i gramatyki języka niemieckiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; wykazuje się niską aktywnością podczas zajęć, zabiera głos na polecenie wykładowcy, w grupie przyjmuje postawę bierną.

Na ocenę 4 / Student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 60 do 74%, w stopniu dobrym opanował zakres leksyki i gramatyki języka niemieckiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; wykazuje się umiarkowaną aktywnością podczas zajęć, rzadko zabiera głos na forum, ale przyjmuje postawę zaangażowaną w pracy w grupie.

Na ocenę 5 / Student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 90-100%, w stopniu bardzo dobrym opanował zakres leksyki i gramatyki języka niemieckiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; podczas zajęć jest bardzo aktywny, często sam zabiera głos, w grupie przyjmuje postawę zaangażowaną i podejmuje role zarówno lidera jak też współorganizatora.

U3

Na ocenę 3 / Student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 60 do 74%, posiada podstawową umiejętność samodzielnego argumentowania w formie pisemnej i ustnej oraz formułowania wniosków w języku niemieckim, wykazuje się niską aktywnością podczas zajęć, zabiera głos na polecenie wykładowcy, w grupie przyjmuje postawę bierną.

Na ocenę 4 / Student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 60 do 74%, w stopniu dobrym samodzielnie i poprawnie argumentuje w formie pisemnej i ustnej oraz formułuje wnioski w języku niemieckim, wykazuje się umiarkowaną aktywnością podczas zajęć, rzadko zabiera głos na forum, ale przyjmuje postawę zaangażowaną w pracy w grupie.

Na ocenę 5 / Student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 90-100, płynnie, twórczo rzeczowo i samodzielnie argumentuje w formie pisemnej i ustnej oraz formułuje wnioski w języku niemieckim, podczas zajęć jest bardzo aktywny, często sam zabiera głos, w grupie przyjmuje postawę zaangażowaną i podejmuje role zarówno lidera jak też współorganizatora.

K1

Na ocenę 3 / Student w sposób zadowalający rozumie konieczność rozwoju zawodowego i osobistego przez całe życie, jednak wykazuje się niską aktywnością podczas zajęć, zabiera głos na polecenie wykładowcy, w grupie przyjmuje postawę bierną.

Na ocenę 4 / Student dobrze rozumie konieczność rozwoju zawodowego i osobistego przez całe życie, wykazuje się umiarkowaną aktywnością podczas zajęć, rzadko zabiera głos na forum, ale przyjmuje postawę zaangażowaną w pracy w grupie.

Na ocenę 5 / Student bardzo dobrze rozumie konieczność rozwoju zawodowego i osobistego przez całe życie, podczas zajęć jest bardzo aktywny, często sam zabiera głos, w grupie przyjmuje postawę zaangażowaną i podejmuje role zarówno lidera jak też współorganizatora.

Forma i warunki zaliczenia

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	<u>Do uzyskania zaliczenia z lektoratu wymagane jest:</u>
	1. uzyskanie pozytywnej oceny z testów i kartkówek w ciągu semestru,
	2. przedłożenie prac pisemnych / zadań domowych (min. 60%),
	3. raz w semestrze przeprowadzane jest zaliczenie ustne sprawdzające opanowanie przerobionych zagadnień.
	4. obecność na ćwiczeniach przekraczająca 80%.
	<u>Egzamin (po semestrze V):</u>
	Egzamin ma formę <u>pisemną</u> (zadania testowe sprawdzające rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, sprawność pisania, znajomości struktur gramatycznych i słownictwa) oraz <u>ustną</u> (pytania otwarte nt. omawianych zagadnień). Aby uzyskać pozytywną ocenę z egzaminu, konieczne jest otrzymanie co najmniej 60% punktów z obu części egzaminu.
	Kryteria dla zaliczeń pisemnych (testu, kolokwium, egzaminu, itp.):
	90-100 % bardzo dobry, 86-89 % dobry plus, 76-85% dobry, 70-75% dostateczny plus, 60-69% dostateczny, 0-59% niedostateczny

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp.	Pozycja
1	Buscha, A., Szita, S.: Begegnungen Deutsch als Fremdsprache A2+ / B1+, Schubert Verlag E.K., 2009.
2	Szita Szilvia, Raven Susanne, Buscha Anne: Erkundungen Deutsch als Fremdsprache B2: Kurs- und Arbeitsbuch, Schubert Verlag.

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp.	Pozycja
1	Buscha, A., Szita, S.: A Grammatik, Sprachniveau A1, A2, Schubert Verlag E.K., 2015.
2	Dreyer H., Schmitt, R., Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Neubearbeitung, Lehr- und Übungsbuch: 'Die neue Gelbe'. RSR [Taschenbuch].

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	-----
--	-------