



## Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Psychologia ogólna
<b>Kod przedmiotu</b>	FA-1-2,10n
<b>Status przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Wydział / Instytut</b>	Instytut Humanistyczno - Społeczny
<b>Kierunek studiów</b>	filologia
<b>Specjalność</b>	-----
<b>Specjalizacja</b>	-----
<b>Specjalność (uwagi)</b>	filologia angielska nauczycielska

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	---	---	---
	1	2	30.0	15.0	3.0
	Suma		30.0	15.0	3.0

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
	1	1	---	---	---

Niestacjonarne	1	2	30.0	15.0	3.0
	Suma		30.0	15.0	3.0
Poziom studiów	I stopnia				
Profil	praktyczny				
Osoba odpowiedzialna za program przedmiotu	dr Anna Baranowska-Wolnicka				
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Znajomość ogólnych zasad funkcjonowania człowieka				
Założenia i cele przedmiotu	<p>Celem treści wykładów jest zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami, metodami i teoriami psychologii jako nauki. Studenci poznają problematykę poznawczą, emocjonalno-motywacyjną, osobowości, różnic indywidualnych, społeczną związaną z zastosowaniem psychologii w praktyce. Ideą przedmiotu jest ukazanie specyfiki myślenia psychologicznego. Program nauczania psychologii ma na celu dostarczenie studentom takich informacji i umiejętności, które pozwolą im lepiej działać, rozumieć siebie i innych, lepiej radzić sobie z sytuacjami trudnymi. Po zakończeniu zajęć student powinien: poznać problematykę psychologii ogólnej, klinicznej, pojęcia normy i zdrowia, podejście patogenetyczne i salutogenetyczne oraz modele zaburzeń psychicznych, a także problemy związane z nauczaniem i wychowaniem młodego człowieka w aspekcie najczęściej występujących zaburzeń. Poruszona zostanie problematyka dotycząca zapobiegania problemom związanym ze zdrowiem psychicznym</p>				
Prowadzący zajęcia	dr Anna Baranowska-Wolnicka, mgr Jan Dyba				
Egzaminator/ Zaliczający	dr Anna Baranowska-Wolnicka, mgr Jan Dyba				

### Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, w tym:	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:
	50.0	2	0.0	0
Udział w wykładach (godz.)	30		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	15		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	2.5		0	

Udział w egzaminie (godz.)	2.5		0	
<b>Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną, w tym:</b>	godz.: 25.0	ECTS: 1	godz.: 0.0	ECTS: 0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	10		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	10		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	5		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	0		0	
<b>Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym</b>	godz.: 0	ECTS: 0	godz.: 0	ECTS: 0
<b>Suma</b> (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich oraz związane z nauką samodzielną)	godz.: 75.0	ECTS: 3.0	godz.: 0.0	ECTS: 0.0

## Efekty kształcenia

Efekty kształcenia / uczenia się student, który zaliczył przedmiot:		Odniesienia do efektów kształcenia	Odniesienia do obszarowych efektów kształcenia	Sposób weryfikacji
Wiedza				
W1	posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się ma uporządkowaną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii angielskiej zorientowaną na jej zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności zawodowej	K_W01	H1P_W01	test standaryzowany, (W)
W2	ma podstawową wiedzę na temat diagnozowania potrzeb odbiorców usług świadczonych zgodnie ze specjalnością studiów. Ma wiedzę z zakresu oceny jakości świadczonych usług	K_W09	H1P_W08	
W3	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności zawodowej filologa angielskiego	K_W10	H1P_W09	
Umiejętności				
	umie samodzielnie zdobywać wiedzę, doskonalić umiejętności profesjonalne związane z wybranym			

U1	obszarem działalności zawodowej odnoszącej się do specjalności studiów	K_U02	H1P_U02	dyskusja
U2	w typowych sytuacjach zawodowych potrafi samodzielnie planować i realizować projekty związane z wybraną działalnością zawodową filologa	K_U03	H1P_U03	
U3	posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych ze specjalnością zawodową	K_U04	H1P_U04	
Kompetencje społeczne				
K1	rozumie konieczność rozwoju zawodowego i osobistego przez całe życie	K_K01	H1P_K01	dyskusja
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K02	H1P_K02	
K3	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K03	H1P_K03	

### Formy i metody kształcenia

Wykład informacyjny, wykład problemowy, ćwiczenia, dyskusja, zajęcia praktyczne, pokaz, metoda sytuacyjna, metoda przypadków, konwersatorium, praca w grupach

### Treści programowe

#### Wykłady

Wykład:

1. Przedmiot psychologii – psychologia jako nauka o człowieku. Psychologiczne koncepcje człowieka: podejście psychodynamiczne, behawioralne, poznawcze i humanistyczne.
2. Spostrzeganie. Elementarne wrażenia zmysłowe i ich odbiór. Absolutne i różnicowe progi percepcji bodźca. Złudzenia percepcji i stałość spostrzegania.
3. Uwaga i świadomość. Uwaga jako mechanizm selekcji bodźców i kontroli czynności. Zaburzenia uwagi i ich konsekwencje. Zintegrowany model uwagi.
4. Uczenie się. Uczenie się jako podstawowy mechanizm modyfikacji zachowania. Warunkowanie klasyczne instrumentalne. Uczenie a nabywanie wiedzy. Podstawowe teorie uczenia się.
5. Emocje i stres. Klasyfikacja emocji. Fizjologiczne i psychologiczne aspekty emocji. Klasyczne teorie emocji. Stres psychologiczny: przyczyny, dynamika, następstwa. Zmagania się ze stresem.
6. Motywacja. Funkcje procesu motywacyjnego. Potrzeby człowieka. Klasyfikacja potrzeb.
7. Myślenie. Ogólna charakterystyka procesu myślenia. Rodzaje i funkcje myślenia. Rozwiązywanie problemów.
8. Pamięć. Rodzaje pamięci. Metody badania pamięci. Przyczyny zapomnienia. Techniki mnemoniczne i wspomaganie pamięci
9. Język i komunikowanie się. Proces nabywania języka. Teorie wyjaśniające nabywanie języka. Proces planowania, wytwarzania i przekazywania komunikatu językowego. Komunikacja niewerbalna.
10. Różnice indywidualne, temperament i osobowość.
11. Inteligencja i style poznawcze. Iloraz inteligencji i sposoby jego wyznaczania. Koncepcje czynnikowe,

poznawcze. Pojęcie stylu poznawczego. Podstawowe koncepcje stylów poznawczych.

12. Etyczne aspekty psychologii.

13. Zaburzenia psychiczne. Podstawowe formy zaburzeń psychicznych. Zaburzenia lękowe, psychozy, zaburzenia osobowości, zaburzenia afektywne jedno i dwubiegunowe. Podstawowe metody terapii.

ćwiczenia

Treść programowa ćwiczeń:

Odwołanie do tematyki wykładów i poszerzenie jej o dyskusje, wykorzystanie psychologicznej wiedzy teoretycznej w praktyce oraz omawianie studium przypadków, a także prezentacja technik i metod diagnostycznych, testów psychologicznych oraz podstawowych paradygmatów w psychoterapii.

### Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

<b>Kryteria oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów kształcenia</b>	<p><u>Do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń wymagana jest:</u></p> <p>Obecność na ćwiczeniach przekraczająca 80%.</p> <p>Przygotowanie prezentacji w zespole badawczym i przedstawienie jej na zajęciach.</p> <p><u>Egzamin:</u></p> <p>Kryteria dla testu wiadomości: 51-60% dst; 61-70% +dst; 71-80% db; 81-90% +db; 91-100% bdb</p> <p>Egzamin ma formę pisemną.</p>
--	---

### Forma i warunki zaliczenia

<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu</b>	<p><u>Do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń wymagana jest:</u></p> <p>Obecność na ćwiczeniach przekraczająca 80%.</p> <p>Przygotowanie prezentacji w zespole badawczym i przedstawienie jej na zajęciach.</p> <p><u>Egzamin:</u></p> <p>Kryteria dla testu wiadomości: 51-60% dst; 61-70% +dst; 71-80% db; 81-90% +db; 91-100% bdb</p> <p>Egzamin ma formę pisemną.</p>
--	---

### Wykaz zalecanego piśmiennictwa

#### Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
1. Mitzel G. Wprowadzenie do psychologii. GWP, 1999. 2. Zimbardo Ph. Psychologia i życie. PWN, 2012.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja
1. Carr A., Depresja i próby samobójcze młodzieży. Sposoby przeciwdziałania i reagowania, Gdańsk 2004. 2. Carson R.C., Buchter J.N., Mineka S., Psychologia zaburzeń, Gdańsk 2005, Tom 1, 2. 3. Greenstone J.L., Leviton S.C., Interwencja kryzysowa, Gdańsk 2002. 4. Kościelska M., Oblicza upośledzenia, Warszawa 2000. 5. Sek H. (red) Społeczna psychologia kliniczna, Warszawa 2005.

## Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

**Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych**

-----

Wygenerowano: 2021-04-16 16:21:49.846106, FA-1-17-18

Wygenerowano: 2021-04-16 16:21:49.846106, FA-1-17-18